

*Center za usposabljanje  
Elvira Vatovec Strunjan  
Strunjan 140, 6320 Portorož*

*Centro di abilitazione  
Elvira Vatovec Strugnano*



***DELOVNI NAČRT***  
***za šolsko leto 2019/2020***

*Strunjan, september 2019*

# KAZALO

<b>1</b>	<b>UVOD</b>	<b>4</b>
1.1	STATUS ZAVODA	4
<b>2</b>	<b>ORGANIZIRANOST ZAVODA V PRETEKLEM ŠOLSKEM LETU</b>	<b>5</b>
2.1	ORGANIZACIJA DELA	5
2.1.1	<i>Strunjan</i>	5
2.1.2	<i>Enota v Divači</i>	5
2.2	DELAVCI ZAVODA - STANJE OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA	5
2.3	REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA V LETU 2018/2019	6
<b>3</b>	<b>ORGANIZACIJA DELA OB ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA 2019/2020</b>	<b>8</b>
3.1	OSNOVNE ZNAČILNOSTI OB PRIČETKU ŠOLSKEGA LETA	8
3.2	ŠOLSKI KOLEDAR 2019/2020	10
3.3	ORGANIZIRANOST ZAVODA	13
3.3.1	<i>Osnovna šola s prilagojenim programom v Strunjanu</i>	13
3.3.2	<i>Oddelki PP vzgoje in izobraževanja v Strunjanu</i>	14
3.3.3	<i>Podaljšano bivanje v Strunjanu</i>	14
3.3.4	<i>Dom v Strunjanu</i>	14
3.3.5	<i>Oddelki vzgoje in izobraževanja v Divači</i>	14
3.3.6	<i>PB v Divači</i>	14
3.3.7	<i>Mobilna specialna in rehabilitacijska pedagoška služba</i>	14
3.4	VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO	14
3.4.1	<i>Osnovna šola s prilagojenim program z nižjim izobrazbenim standardom</i>	14
3.4.2	<i>Delovno usposabljanje (PP VIZ)</i>	17
3.4.3	<i>Vzgojno delo v domu in podaljšanem bivanju</i>	19
3.4.4	<i>Letni program mobilne specialno rehabilitacijske pedagoške službe</i>	19
3.5	KADROVSKI POGOJI	23
3.5.1	<i>Pedagoški delavci v OŠPP, PPVI in MSRPS (mobilna služba)</i>	23
3.5.2	<i>Pedagoški delavci v PB in na vzgoji</i>	24
3.5.3	<i>Drugi strokovni delavci</i>	24
3.5.4	<i>Administrativni delavci in tehnično osebje</i>	24
3.5.5	<i>Rekapitulacija kadra</i>	25
3.6	PROSTORSKI IN DRUGI POGOJI DELA	25
<b>4</b>	<b>NOTRANJA ORGANIZACIJA IN KVANTIFIKACIJA DELA</b>	<b>26</b>
4.1	VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO	26
4.2	DELO DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV	26
4.2.1	<i>Delo psihologa</i>	27
4.2.2	<i>Delo socialnega delavca</i>	28
4.2.3	<i>Delo logopeda</i>	28
4.2.4	<i>Delo fizioterapevta</i>	29
4.2.5	<i>Zdravstvena služba</i>	30
<b>5</b>	<b>DEJAVNOSTI OB POUKU</b>	<b>31</b>
5.1	ŠOLSKA KNJIŽNICA	31
5.2	DOPOLNILNI POUK IN DODATNI POUK	31
5.3	DELO S STARŠI	31
5.4	INTERESNE DEJAVNOSTI	31
5.4.1	<i>Program športnih dejavnosti za šolsko leto 2019/2020</i>	32
5.4.2	<i>Športni krožek PPVI</i>	33
5.4.3	<i>Bralne urice</i>	34
5.4.4	<i>Bralna značka</i>	34
5.4.5	<i>Šolsko glasilo »Naše štorije«</i>	34
5.4.6	<i>Mladinski pevski zbor</i>	34
5.4.7	<i>Otroški pevski zbor</i>	35
5.4.8	<i>Glasba za sprostitev</i>	35
5.4.9	<i>Plesna dejavnost</i>	35

5.4.10	Zdravstvena vzgoja.....	35
5.4.11	Tekmovanje v matematiki »Računanje je igra«.....	35
5.4.12	Unesco krožek.....	36
5.4.13	Gibalno-sprostitvena dejavnost.....	36
5.4.14	Badminton.....	36
5.4.15	Nogomet.....	37
5.4.16	Košarka.....	37
5.4.17	Planinski krožek.....	37
5.4.18	Eko krožek.....	38
5.4.19	Eko branje.....	38
5.4.20	Popoldanski program.....	38
5.4.21	Ročna dela.....	39
5.4.22	Bralne urice (enota Divača).....	39
5.4.23	Ustvarjalne delavnice.....	39
5.4.24	Gibanje za zdravje.....	40
5.5	ŠOLSKA PREHRANA.....	41
5.5.1	Vodenje šolske prehrane.....	41
5.6	DNEVI DEJAVNOSTI OB POUKU.....	41
5.6.1	Tehniški dnevi.....	41
5.6.2	Kulturni dnevi.....	41
5.6.3	Naravoslovni dnevi.....	41
<b>6</b>	<b>STROKOVNI ORGANI ZAVODA.....</b>	<b>42</b>
6.1	STROKOVNI ZBOR.....	42
6.2	STROKOVNA SKUPINA.....	42
6.3	STROKOVNI AKTIVI.....	43
6.4	KONZULTACIJE.....	43
6.5	STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE.....	43
6.6	PROJEKTNE DEJAVNOSTI.....	43
6.6.1	Inovacijski projekt – Mi in vi skupaj.....	44
6.6.2	Unicef.....	44
6.6.3	Prostovoljstvo.....	44
6.6.4	Naša mala knjižnica.....	44
6.6.5	Ekošola.....	45
6.6.6	Dobrodelne aktivnosti.....	45
6.6.7	Teden vseživljenjskega učenja.....	45
6.6.8	Rastem s knjigo.....	46
6.6.9	UNESCO ASPnet mreža.....	46
6.6.10	Projekt: Terapija s pomočjo konja.....	46
<b>7</b>	<b>SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM.....</b>	<b>47</b>
<b>8</b>	<b>ORGANIZIRANOST UČENCEV.....</b>	<b>47</b>
<b>9</b>	<b>UPRAVLJANJE ZAVODA.....</b>	<b>47</b>
<b>10</b>	<b>PIREDITVE IN ZADOLŽITVE.....</b>	<b>48</b>



# 1 UVOD

Letni delovni načrt Centra za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan je osnovni operativni dokument, s katerim se sistematično načrtuje in zagotavlja uresničevanje nalog Centra, ki so določene s predpisi, drugimi dokumenti in dogovori. Letni delovni načrt sistematično opredeljuje vso strokovno dejavnost Centra v šolskem letu in tiste elemente, ki bistveno vplivajo in pogojujejo to dejavnost. Iz njega so razvidne tudi zadolžitve in naloge vsakega posameznega strokovnega delavca. Zato so priloge tega načrta individualni načrti vseh strokovnih delavcev. Prav tako pa so v prilogah podatki o objektih Centra. Ta delovni načrt vsebuje vse oblike usposabljanja v Strunjanu in v enoti Divača.

Predlog letnega delovnega načrta sta predhodno obravnavala strokovni zbor in svet staršev. Svet Centra pa ga je sprejel dne 22. oktobra 2019.

## 1.1 STATUS ZAVODA

Center za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan je 18. aprila 1991, ko je bil sprejet in uveljavljen »Odlok o ustanovitvi Centra za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan kot samostojnega javnega zavoda« (Uradne objave št. 026-1/91 z dne 18. 4. 1991), postal samostojen javni zavod. Z odlokom o ustanovitvi smo spremenili naziv. Predhodnik sedanjega Centra za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan je bil ustanovljen konec leta 1953 in istega leta pričel z delom. Odločba o ustanovitvi je bila izdana 27. 12. 1955 od OLO Koper pod številko 1731-55.

Samostojni javni zavod z imenom Center za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan je vpisan v sodni register Temeljnega sodišča v Kopru z dne 7. 6. 1991 pod številko reg. vložka 1-2131-00 Koper.

Center pokriva s svojo dejavnostjo področje obalnih treh občin ter v pretežni meri občine Divača, Hrpelje – Kozina, Sežana in Ilirska Bistrica. Vključuje pa tudi posamezne primere iz drugih občin tedaj, ko obstajajo za to socialnopedagoški ali zdravstveni razlogi.

V sestavi Centra delujejo:

- osnovna šola z nižjim izobrazbenim standardom (OŠ z NIS)
- posebni program vzgoje in izobraževanja (PPVI)
- mobilna specialno- rehabilitacijska pedagoška služba (MSRPS)
- oddelki podaljšanega bivanja (PB)
- dom – internat (DOM)

Center deluje na naslednjih lokacijah: matični del v Strunjanu ter enota v Divači. Že od leta 1975 imamo v Divači manjšo enoto, s katero smo se približali kraju bivanja učencev.



## 2 ORGANIZIRANOST ZAVODA V PRETEKLEM ŠOLSKEM LETU

### 2.1 Organizacija dela

#### 2.1.1 Strunjan

	Dejavnost	št. enot	Število učencev
1.	OŠ z NIS	4	32
2.	PPVI	6	37
3.	dom – internat	1	6
4.	podaljšano bivanje z delno oskrbo	5	63
5.	mobilna specialno- rehabilitacijska pedagoška služba	13	210

Za eksterne učence smo imeli organizirano podaljšano bivanje z delno oskrbo do 15.30 ure. Za učence obalnih občin smo imeli organiziran šolski avtobus, ki je učence dnevno vozil v šolo.

#### 2.1.2 Enota v Divači

	Dejavnost	št. enot	Število učencev
1.	PPVI (I.+II.+III.+IV.)	2	8
2.	Podaljšano bivanje	1	8

### 2.2 Delavci zavoda - stanje ob zaključku šolskega leta

	Delavci po delovnih nalogah	Izobrazba					skupaj
		VIS	VIŠ	SR	KV	NKV	
1.	Pedagoški delavci - učitelji in ravnatelj	33	6				39
2.	Pedagoški delavci – vzgojitelji	2					2
3.	Ostali strokovni sodelavci (psih., soc.del., med. sestra)	2	5	4			11
4.	Administrativni in tehnični delavci	1	1	1	2	3	8
	Vsi	38	12	5	2	3	60

V preteklem letu smo z namenom, da bi zagotovili kar se da celovito skrb za otroke, nadaljevali z dosedanjimi oblikami sodelovanja z zdravstveno službo. Tako je na podlagi dogovora z Zdravstvenim domom Lucija enkrat tedensko opravljala na zavodu zdravstveno preventivo in kurativo pediatriinja, dr. Rostanova. Na isti način je enkrat tedensko delala na zavodu zobozdravnica dr. Jelenova. Sodelovali smo tudi s pedopsihiatrinjo dr. Mažarjevo.



## 2.3 Realizacija letnega delovnega načrta v letu 2018/2019

Z letnim delovnim načrtom, ki smo ga pripravili na začetku šolskega leta in ga je sprejel svet CUEVS, smo določili organizacijo dela ter zadolžitve in dejavnosti, ki niso posebej določene s šolskimi predpisi in programi. Dejavnost CUEVS je potekala na dveh lokacijah – v Strunjanu in v enoti Divača.

V Strunjanu je bilo v **program OŠ z NIS in PPVI** na novo vključenih 9 učencev, šolanje pa so zaključili 4 učenci. V enoti Divača je bilo v PPVI vključenih 8 učencev. Prvi, drugi in tretji razred, četrti in peti razred, šesti in sedmi ter osmi in deveti razred so tvorili 4 kombinirane oddelke v NIS. Trudili smo se, da bi storili vse potrebno za ustrezno poklicno orientacijo ter vključitev čim večjega števila učencev v programe nižjega poklicnega izobraževanja. Ti programi namreč zagotavljajo uspešnejšo vključitev v nadaljnje poklicno izobraževanje in delo. Na študijskih skupinah, aktivih in strokovnih srečanjih in pedagoških konferencah smo uspešno izmenjevali izkušnje pri izvajanju pouka v prilagojenem programu OŠ kot tudi v posebnem programu vzgoje in izobraževanja za učence z zmerno in težjo motnjo v duševnem razvoju. V PPVI smo sledili ciljem in načelom sistemskih in vsebinskih smernic na področju izobraževanja in usposabljanja otrok z značilnim razvojem.

V Strunjanu je bilo v **posebnem programu vzgoje in izobraževanja** vključenih 38 učencev, v dislocirani enoti v Divači pa 8 učencev. V OŠ z NIS v Strunjanu je bilo vključenih 33 učencev. V domski oskrbi je bilo 6 učencev. Vsi eksterni učenci pa so bili vključeni v podaljšano bivanje in so se s šolskim avtobusom dnevno vračali domov.

**Osnovna šola z NIS** je pomembna oblika vzgojno izobraževalnega dela pri nas. V preteklem letu se je v OŠ z NIS vključilo 10 učencev na novo. Veliko učencev prihaja k nam tudi med šolskim letom. To se ujema s spoznanjem, da učenec pride v našo šolo tedaj, ko v redni osnovni šoli kljub pomoči ne zmore in zato postane vključitev v našo šolo najustreznejša oblika pomoči otroku.

V preteklem šolskem letu smo skrbno načrtovali strokovno delo s pomočjo individualiziranih programov (IP). Osnovni namen je bil, da bi še bolj timsko uskladili vse parametre, ki so potrebni, da je izdelani individualizirani program kakovosten in v korist posameznemu učencu. Izpopolnjeni sistem vrednotenja ter načrtovanja je v največji možni meri upošteval individualne posebnosti vsakega učenca. Prioritetna naloga našega centra je tako bila izpopolnjevanje znanja in usposabljanje vseh učiteljev za individualiziran pristop. Uvajali smo tudi vsebine dela z računalnikom in poučevanje italijanskega jezika in tečajno obliko učenja angleškega jezika ter več praktičnega dela in zaposlitvenih tehnik.

V preteklem letu smo imeli številne interesne dejavnosti. Naj omenim vsaj nekatere. Bralno značko je ob koncu leta uspešno opravila večina učencev višje stopnje. Učenci so pod vodstvom mentorja izdali šolsko glasilo "Naše štorije" z lepimi prispevki risbami in fotografijami. Zelo dobro je deloval krožek glasbeno-gibalne dejavnosti in pevski zbor OŠ z NIS. Enkrat tedensko so učenci nižje stopnje lahko sodelovali na urah pravljič, bralnih urah, na kuharskih delavnicah in dramskem krožku. Od športnih aktivnosti so enkrat tedensko trenirali košarko, nogomet in badminton. V mesecu aprilu smo organizirali lokalne igre Specialne olimpijade na OŠ Sečovelje. Tečaj plavanja za učence smo organizirali v bazenu Hotela Krka v Strunjanu. Učenci so sodelovali na različnih športnih tekmovanjih in dosegli vidnejše uvrstitve. V Črnomlju so 8. 11. 2018, na državnem prvenstvu v badmintonu za fante dosegli: 1. mesto: Aleks Zornada, 3. mesto Denis Belič, 1. mesto ekipno: Aleks Zornada, Denis Belič, Jan Škoda. V Radovljici so dekleta v badmintonu dosegle: 1. mesto Valentina Potrbin, 2. mesto ekipno: Valentina Potrbin, Leja Rupnik, Tijana Vuksan. Na področnem tekmovanju v atletiki v Novi Gorici dne 17. 5. 2019, so učenci dosegli: 1. mesto: Davud Erdič v metu vorteksa, 2. mesto: Sami Sulejmani tek na 300 m, Leja Rupnik 300 m, Rasim Ganić met vorteksa in Valentina Potrbin met vorteksa, 3. mesto: Elmedina Nrečaj tek 60m in 300m, Rasim Ganić 300m, Teja Franca skok v daljino. Številne aktivnosti, ki smo jih organizirali v okviru



OŠ z NIS so aktivirale posameznika, ga krepile pri vključevanju v socialno okolje in pospešile njegov celovit razvoj.

V preteklem šolskem letu smo **imeli 8 oddelkov PPVI in sicer 6 oddelkov v Strunjanu in 2 oddelka v enoti v Divači**. Delo je potekalo po programu, ki je predvideval najrazličnejše oblike aktivnosti, ki so krepile oziroma razvijale gibalne, zaznavne, kognitivne, socialne in vse druge potencialne vsakega posameznika.

Tem ciljem je bilo prirejeno celotno delo v posebnem programu v oddelkih vzgoje in izobraževanja. Pri tem pa smo poseben poudarek dajali vključevanju v socialno okolje in aktiviranju posameznika v največji možni meri. Zato smo poleg dela v zavodu izvajali številne aktivnosti, povezane z okoljem. Učenci oddelkov PPVI so bili vključeni v program - športno gibanje Specialne olimpijade Slovenije. Imeli so različne razstave svojih izdelkov v krajevni skupnosti po vrtcih in šolah v okolici. Redno so sodelovali na skupnih zavodskih prireditvah. Učenci so se uspešno vključevali v plavalni krožek, krožek košarke in atletike ter dosegli velik napredek. Posebej moramo izpostaviti številna športna tekmovanja in uspešno organizacijo in sodelovanje na lokalnih SOS igrah v Sečovljah in na 26. regijskih igrah maja meseca v Tolminu. V aprilu mesecu so učenci opravili teden plavanja v hotelu Krka v Strunjanu in delovno prakso v VDC v Kopru. Naši učenci so celo šolsko leto zelo dobro trenirali, gibalno napredovali in izboljšali svoje psiho fizične sposobnosti in športne dosežke. Dragocena nam je bila pomoč staršev, s katerimi smo tudi sicer dobro sodelovali.

Pomembno mesto v naših strokovnih prizadevanjih so v preteklem šolskem letu predstavljali inovacijski projekti, ki so bili prijavljeni in podprti na ZRSS. Sodelovali smo v naslednjih projektih: *Unesco projekt, Terapija s pomočjo konja, Eko šola, Mi in vi skupaj, Rastemo s knjigo Teden vseživljenjskega učenja*.

Med šolskim letom so imeli študentje iz PF Koper Univerze na Primorskem smeri: (edukacijske študije, predšolska vzgoja, razredni pouk, inkluzivna pedagogika) in študentje iz PF Univerze Ljubljani (specialna in rehabilitacijska pedagogika) pri nas študijsko prakso. Strokovni delavci smo se izobraževali na različnih seminarjih, delavnicah in posvetih.



## 3 ORGANIZACIJA DELA OB ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA 2019/2020

### 3.1 Osnovne značilnosti ob pričetku šolskega leta

Na začetku šolskega leta je v naš CUEV v Strunjanu vključenih 73 učencev, v enoti Divača pa 8 učencev. Skupaj torej 81 učencev. Všolanih imamo 10 novincev v OŠ z NIS in v PPVI. Pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami omogoča sistematično delo komisij za usmerjanje z možnostjo usmerjanja v programe tudi za dolgotrajno bolne otroke, otroke z avtizmom in za otroke s primanjkljaji na posameznih področjih učenja. Slednji se šolajo v redni osnovni šoli ob dodatni strokovni pomoči specialnega in rehabilitacijskega pedagoga ali socialnega pedagoga. Učenci, ki kljub dodatni strokovni pomoči specialnega pedagoga v redni šoli ne zmorejo programa, se usmerijo v program OŠ z NIS ali v Posebni program vzgoje in izobraževanja v specializirane ustanove, kot je naša. Pričakujemo, da bodo redne OŠ, s katerimi strokovno sodelujemo že vrsto let, še naprej naslavljale prošnje za ure DSP in ISP na nas tako, da pred pričetkom pouka zagotovimo mobilnega specialnega pedagoga, psihologa ali socialnega pedagoga. To bomo v otrokovo korist v največji možni meri tudi storili.

Na temelju informacij o otrocih s posebnimi potrebami v OŠ na Obali, ki kljub pomoči niso učno uspešni, pričakujemo med šolskim letom še 2-3 učence, ki se bodo všolali v naše programe med šolskim letom. V osnovnošolski populaciji najdemo po ocenah strokovnjakov približno 2 % otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja. Za zagotavljanje ustrezne mobilne specialno pedagoške in rehabilitacijske pomoči učencem na rednih OŠ bomo v letošnjem šolskem letu potrebovali 13 specialnih pedagogov. Glede na obstoječe število učencev in glede na obseg mobilne specialno pedagoške rehabilitacijske službe je organizacija na začetku šolskega leta 2019/2020 naslednja:

a.) v Strunjanu:

- v OŠ z NIS	36 učencev
- v PPVI	37 učencev
- v domski oskrbi	6 učencev
- v OPB	67 učencev

b.) v Divači:

- v dveh oddelkih PPVI	8 učencev
- v PB	8 učencev

c.) Mobilna specialno rehabilitacijska pedagoška služba:

V specialno rehabilitacijski pedagoški obravnavi bo letos **182 otrok iz 14 obalnih in kraških OŠ in 2 srednjih šolah**. V letošnjem šolskem letu bo to službo izvajalo 12 spec. in rehabilitacijskih pedagogov za poln delovni čas in 2 strokovni delavki za polovičen delovni čas. Med šolskim letom pa pričakujemo še porast ur DSP in ISP, ki jih bodo spec. in rehabilitacijski pedagogi opravljali kot povečano učno obveznost.

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z vnašanjem sodobne učne tehnologije v pedagoški proces, izdelovati želimo tudi kakovosten učni material in s pridom izkoristiti nove učbenike za program OŠ z NIS. V OŠ z NIS imamo 3 kombinirane oddelke, 2 čista oddelka, v PPVI ostaja število oddelkov enako kot v preteklem šolskem letu. Kombinirane razrede imamo v prvem, drugem, tretjem, četrtem in petem razredu, sedmem in osmem razredu. Šesti in deveti razred pa sta samostojna.





V letošnjem šolskem letu želimo še intenzivirati vsebine športne vzgoje, delovne terapije, fizioterapije in glasbeno-ritmične vsebine programa tudi v posebnem programu. Ta program sledi ciljem in načelom sistemske in vsebinske prenove na področju izobraževanja otrok s posebnimi potrebami ter posebnostmi otrok in mladostnikov z zmernimi motnjami v duševnem razvoju. Želimo razvijati vsebine najbolj elementarnih življenjskih področij, ki zagotavljajo razvoj in kvaliteto oseb z značilnim razvojem in najtežjimi primanjkljaji in ovirami. Naše učence v PPVI želimo navajati na čim bolj aktivno in samostojno vključevanje v okolje, konkretizirati najrazličnejša življenjska področja in utrjevati socialna pravila in komunikacijske spretnosti.

Trudili se bomo razvijati cel sistem interesnih in drugih dejavnosti, kjer bo vsak učenec našel svoj smisel in področje interesne aktivnosti. Delo bomo organizirati tako, da bomo bolj aktivirali timsko delo s tistimi učenci, ki so zahtevnejši. Nadaljevali bomo s tečajem angleškega jezika ter poučevanjem italijanskega jezika za učence na nižji stopnji. Na višji stopnji pa poučujemo italijanščino kot redno obliko pouka. Še naprej bomo intenzivno sodelovali s krajevno skupnostjo preko skupnih prireditev ter s prednovoletnim srečanjem s starši in krajanji.

Nadaljevali bomo z uspešnim sodelovanjem z drugimi šolami, s strokovnimi ustanovami v regiji in z delom v študijskih skupinah. Dogovarjali se bomo o medsebojnem izmenjavanju informacij in predavanj za starše in učiteljski zbor. V letošnjem letu bomo še naprej sodelovali skupaj z Zavodom za šolstvo republike Slovenije tudi na študijskih srečanjih šol. Pomembno mesto v naših strokovnih prizadevanjih bodo v letošnjem šolskem letu še naprej predstavljali inovacijski projekti, ki bodo potekali s sodelovanjem z ZRSS, in jih opredeljujemo v posebnem poglavju tega letnega delovnega načrta.

Na začetku letošnjega šolskega leta je prišlo do nekaterih kadrovskih sprememb. Kot nadomeščanje strokovnih delavk zaradi odhoda na druga delovna mesta ali odhoda v pokoj, sta bili sprejeti inkluzivni pedagoginji Špela Siljan in Anja Štefanac za poučevanje v OŠ z NIS. Profesor športne vzgoje Jan Lesjak je bil sprejet za delo v domu, Petra Jejčič pa za delo v podaljšanem bivanju Centra. Ugotavljamo, da primanjkuje diplomiranih specialnih in rehabilitacijskih pedagogov in logopedov. Našo bivšo strokovno delavko logopedinjo Milojko Cočevo smo zaposlili za polovičen delovni čas. Ostalih večjih kadrovskih sprememb, razen nekaj potrebnih premestitev znotraj šole, ni bilo. Kader se z individualnim študijem, z organiziranim strokovnim izpopolnjevanjem ter oblikami formalnega izobraževanja na fakultetah izpopolnjuje tako, da je kadrovska slika ugodna.

Za ustrezno organizacijo in izvajanje dela bomo v tem letu imeli delavce, ki bodo imeli posebna pooblastila in sicer:

- Olga Stele, pomočnica ravnatelja
- Nataša Hreščak, vodja enote v Divači
- Vesna Koren Tuljak, vodja aktiva MSPRS



### 3.2 ŠOLSKI KOLEDAR 2019/2020

<b>RAZPOREDITEV ŠOLSKIH DNI</b>				
<b>Teden</b>	<b>Dnevi pouka po koledarju</b>	<b>Število dni pouka</b>	<b>Dnevi rednega pouka</b>	<b>Dnevi za dejavnosti</b>
1.	2. 9.- 6.9.	5	4	2.9.2019 – začetek pouka 4.9.2019 – športni dan – plavanje, igre ob vodi – plaža Krka v Strunjanu
2.	9. 9. - 13. 9.	5	4	11.9.2019 – tehniški dan, urejanje šolske okolice 13.9.2019 – spominska slovesnost ob 75. obletnici smrti Elvire Vatovec
3.	16.9. - 20. 9.	5	5	/
4.	23.9. - 27.9.	5	5	20.9.2019 – Muzej školjk, PPVI 26. 9.2019 – 1. roditeljski sestanek – informacija v zvezi z uporabo mobilnih telefonov – ravnatelj Korado Lešnik, informacije o šoli v naravi - učiteljica ŠV Olga Avbelj; Predstavitev možnosti nadaljnje šolanja in zaposlovanja - projekt »Mladi na trgu dela« ga Andreja Kerme Gregorič in ga. Ksenija Bažon - Zaposlitveni center Papilot
5.	30.9.	1	1	/
<b>SEPTEMBER</b>		<b>21</b>	<b>19</b>	<b>2</b>
6.	1.10. – 4.10.	4	4	4.10.2019 – Škocjanski zatok, naravoslovni dan – 1./2./3.R.
7..	7. 10.- 11.10.	5	5	7. in 10. 10. 2019 - ogled gledaliških predstav SVETILNIK - »Butalci« in »Super reva« 9. 10.2019 – UNESCO tek, Ptuj 11.10.2019 »Dan specialnih in rehabilitacijskih pedagogov«, Murska Sobota
8.	14.10 – 18.10.	5	5	likovni extempore ob občinskem prazniku »Dan pobratenih občin«, Piran
9.	21.10. – 25.10.	5	4	22.10.2019 – športni dan – kros v Fiesi 24.10.2019 – Rdeči noski - PPVI 23.10. 2019 - komemoracija pri spomeniku v Strunjanu
<b>OKTOBER</b>		<b>19</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
<b>jesenske počitnice od 28. oktobra do 1. novembra 2019</b>				
10.	4.11. - 8.11.	5	5	5.11.2019 – ogled gledališke predstave SVETILNIK - »Mehurčki« 7.11.2019 – državno tekmovanje v badmintonu – fantje, Črnomelj.



11.	11. 11. - 15.11.	5	5	od 4.11. do 8.11.2019 in od 11.11. do 15.11.2019 – del. praksa v VDC Koper, Markovec, Izola, Portorož; PPVI5, PPVI6A, PPVI6B praznik kakijev, razstava
12.	18. - 22.11.	5	5	/
13.	25.11. – 29.11.	5	5	tehniški dan – projekt Oljka - PPVI
<b>NOVEMBER</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>/</b>
14.	2.12. – 6.12.	5	4	5.12.2019 – tehniški dan - izdelovanje novoletne dekoracije in čestitk 6.12.2019 – državno tekmovanje v plavanju, Kranj
15.	9.12. – 13.12.	5	4	kulturni dan - ogled gledališke predstave v Avditoriju Portorož
16.	16.12. - 20.12.	5	5	19.12.2019 ob 17.00 uri – srečanje s starši, krajanji in bivšimi sodelavci
17.	23.12. – 24.12.	2	1	24.12.2019 – proslava pred dnevom samostojnosti, dedek Mraz in obdaritev učencev
<b>DECEMBER</b>		<b>17</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
<b>božično - novoletne počitnice od 25. 12.2019 do 2.1.2020; 3.1.2020 – pouka prost dan</b>				
18.	6.1. – 10.1.	5	5	tehniški dan PPVI– Okolje Piran
19.	13.1. - 17. 1.	5	4	naravoslovni dan - Vivarij Bioexo Koper
20.	20.. 1. – 24. 1.	5	5	/
21.	27.1. - 31.1.	5	5	29.1.2020, državno tekmovanje v odbojki – dekleta, Brežice
<b>JANUAR</b>		<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>
<b>1. ocenjevalno obdobje od 2.9.2019 do 31.1. 2020</b>		<b>97</b>	<b>90</b>	<b>7</b>
22.	3. 2. – 7. 2.	5	4	proslava pred slovenskim kulturnim praznikom 7.2.2020 - kulturni dan - ogled filma »Košarkar naj bo2, Levji kralj od 3. do 7. 2. 2020 - šola v naravi za učence od 4. do 9. r. OŠ z NIS ; CŠOD dom Škorpiljon v Svetem duhu na Ostrem vrhu
23.	10.2. – 14..2.	5	5	14. in 15. 2.2020 – informativna dneva za vpis v srednje šole
<b>Zimske počitnice od 17.2. – 21.2.2020</b>				
24. .	24.2. – 28.2.	5	5	/
<b>FEBRUAR</b>		<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
25.	2.3. - 6.3.	5	5	delovna praksa za učence PPVI 6A, PPVI B
26.	9.3. – 13.3.	5	5	11.3.2020 – državno tekmovanje v badmintonu – dekleta v Radovljici 13.3. 2020 – ALTERMED Celje



27.	16.3. – 20.3.	5	5	delovna praksa v VDC Koper, Markovec, Izola, Portorož za učence PPVI
28.	23.3. – 27.3.	5	5	rekreacija v bazenu Krka Strunjan za učence PPVI, športni teden za učence PPVI
29.	30. – 31.3.	2	2	/
<b>MAREC</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>/</b>
30.	1.4. – 3.4.	3	3	3.4.2020 – državno tekmovanje v namiznem tenisu, Litija
31.	6. 4. – 10.4.	5	4	9.4.2020 - tehniški dan – urejanje šolske okolice
31.	14.4. – 17.4.	5	5	od 14. do 17. 4. 2020 – šola v naravi na Slivniškem Pohorju; PPVI
32.	20. 4. – 24.4.	5	4	23.4.2020 – športni dan - lokalne igre SOS, šolsko tekmovanje v atletiki na stadionu pri OŠ Sečovlje
<b>APRIL</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	<b>13. 4. – velikonočni ponedeljek od 28.4. do 2.5.2020 – prvomajske počitnice</b>			/
33.	4.5.- 8.5.	5	4	7.5.2020 – športni dan – področne igre v atletiki v Sečovljah - v organizaciji CUEV nogomet – področno tekmovanje
34.	11.5.-15.5.	5	4	zaključni izlet za učence OŠ z NIS in PPVI 15.5.2020 – nogomet polfinalno, Ljubljana (v primeru uvrstitve)
35.	18. 5. - 22.5.	5	4	naravoslovni dan 21.5.2020 – državno tekmovanje - kanu v Brestanici ARTDOWNUP - PPVI
36.	25.5. – 29..5.	5	5	25.5.2020 – nogomet finale (v primeru uvrstitve) 29.5.2020 – državno tekmovanje v atletiki v Kranju Pridne note Maribor; PPVI
<b>MAJ</b>		<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>
37.	1.6. – 5.6.	5	5	/
38.	8.6.- 12.6.	5	5	srečanje z učenci OŠ Šmarje v Šmarjah dejavnosti v sklopu vseživljenjskega učenja
39.	15.6.- 19.6.	5	5	15.6.2020 – zaključek pouka za učence 9. razreda



40.	22. 6. – 24.6.	3	1	23. 6. 2020 – športni dan – plavanje in igre v vodi in na plaži Krka zaključek pouka za učence od 1. r. – 8.r. in PPVI 24.6.2020 – zaključek pouka za učence od 1.r. – 8.r. in PPVI, prireditev pred dnevom državnosti ( kulturni dan), zaključna prireditev za starše, učence
<b>JUNIJ</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
<b>2. ocenjevalno od 3. 2. 2020 do 24. 6. 2020</b>		<b>93</b>	<b>85</b>	<b>8</b>

**V ponedeljek, 15. 6. 2020, zaključijo s poukom učenci 9. razreda.**

**V sredo, 24. 6. 2020, zaključijo s poukom učenci od 1. do 8. razreda in PPVI.**

1. ocenjevalno obdobje - od 2. 9. 2019 do 31. 1. 2020

2. ocenjevalno obdobje - od 3. 2. 2020 do 24. 6. 2020

**V šolskem letu 2019/2020 je 190 dni pouka.**

Skupaj je načrtovanih - 5 športnih dni  
- 3 kulturne dni  
- 2 naravoslovna dneva  
- 2 tehniška dneva

Sami razredniki načrtujejo: - 2 informativna dneva za učence 9.r.  
- ostale naravoslovne dneve za učence od 1. - 9. razreda  
- ostale tehniške dneve za učence od 1. - 9. razreda

### 3.3 Organiziranost zavoda

#### 3.3.1 Osnovna šola s prilagojenim programom v Strunjanu

Število oddelkov	ŠTEVILO UČENCEV		
	Skupaj	M	Ž
1. r	1	1	0
2. r	1	1	0
3. r	2	0	2
4. r	4	3	1
5. r	5	2	3
6. r	9	6	3
7. r	5	4	1
8.r	2	1	1
9. r	7	6	1
skupaj	36	24	12



### 3.3.2 Oddelki PP vzgoje in izobraževanja v Strunjanu

STOPNJA	ŠTEVILO UČENCEV		
	skupaj	M	Ž
PPVI 1a	5	3	2
PPVI 1b	5	5	0
PPVI 34	8	1	7
PPVI 5	7	6	1
PPVI 6	7	4	3
PPVI 6	5	3	2
skupaj	37	22	15

### 3.3.3 Podaljšano bivanje v Strunjanu

5 oddelkov podaljšanega bivanja PB v OŠ z NIS in PPVI = 67 učencev

### 3.3.4 Dom v Strunjanu

1 domski oddelek = 6 učencev

### 3.3.5 Oddelki vzgoje in izobraževanja v Divači

2 skupini PP (I +II.+ III.)+ ( IV.+VI. ) = 8 učencev

### 3.3.6 PB v Divači

1 oddelek PB iz PPVI - 8 učencev

### 3.3.7 Mobilna specialna in rehabilitacijska pedagoška služba

12 v celoti + 2 delni specialni in rehabilitacijski pedagogi v mobilni službi obravnavajo 182 učencev.

**Celotna slika organiziranosti zavoda je ob začetku šolskega leta naslednja:**

KRAJ	OŠ z NIS		PPVI		DOM		PB		MSPRS	
	Št. odd.	Št. uč.	št. odd.	št. uč.	št. odd.	Št. uč.	št. odd.	št. uč.	št. skupin	št. uč.
Strunjan	5	36	6	37	1	6	5	67	11	172
Divača	/	/	2	8	0	0	1	8	1	10
SKUPAJ	5	36	8	45	1	6	6	75	12	182

## 3.4 Vzgojno izobraževalno delo

### 3.4.1 Osnovna šola s prilagojenim program z nižjim izobrazbenim standardom

V osnovni šoli z nižjim izobrazbenim standardom bomo še naprej vztrajali pri iskanju novih in učinkovitejših načinov dela z namenom, da bi pri vsakem posameznem otroku maksimalno razvijali njegove sposobnosti ter odpravljali in kompenzirali motnje oziroma težave. Ob tem pa bomo učence pripravljali na aktivno življenje v socialnih skupinah.

Za doseg te ciljev bomo delovali timsko, tudi na študijskih srečanjih v mentorski mreži šol, ki bo tudi letos skrbela za učinkovito nadgradnjo šolskih programov s povezovanjem lastnih strokovnih kadrov ter s sodelovanjem z drugimi zunanjimi strokovnjaki in institucijami.



Pediatrična in zobozdravstvena ambulanta na zavodu bosta prav zaradi tega, ker delujeta v prostorih našega Centra, lažje in učinkoviteje opravljali tovrstne naloge zdravstvenega varstva. Zaradi manjšega števila učencev so razredi po številu učencev primernejši in omogočajo ustrezno individualizirano delo.

**Otrok bo izhodišče za vse naše delo. Kar bo dobro in v korist otrok, to nam bo osnovno vodilo pri strokovnem delu. Naš najpomembnejši cilj ostaja čim boljše usposobiti vsakega posameznega otroka ter doseči, da se bo brez večjih težav vključeval v organizirano delo v zavodu ter v okolju, v katerem živi.**

Vsak učitelj bo moral tedensko opraviti 22 ur neposrednega strokovnega dela, kot to določajo normativi ter ob tem opraviti naloge, ki jih določa ta načrt in naloge, ki izhajajo iz njegove skrbi za učence.

Učitelji bodo vodili naslednjo dokumentacijo:

1. podrobni učni načrt
2. dnevne metodične priprave
3. dnevnik z ređovalnico
4. matične liste in osebno mapo učenca
5. individualne programe usposabljanja ter zabeleške (v smislu psihopedagoških observacij in sprotnih zapisov)
6. letno poročilo na posebnih obrazcih
7. individualni letni delovni načrt (vsebuje kratek opis rednega vzgojno izobraževalnega dela, program dopolnilnega in dodatnega pouka, program individualnih zadolžitvev iz letnega delovnega načrta, program interesnih dejavnosti, ki jih bo specialni pedagog vodil in vse ostale naloge, ki jih bo opravil. Ob koncu vsak izdelava poročilo o realizaciji tega individualnega letnega načrta z vsemi potrebnimi podatki.
8. drugo zahtevano dokumentacijo.

## PREDMETNIK (OŠ z NIS)

Predmeti	Število ur na teden									
	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	
Slovenski jezik	6	7	7	5	5	5	4	4	4	
Tuji jeziki							2	2	2	
Likovna umetnost	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
Glasbena umetnost	2	2	2	2	1	1	1	1	1	
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	
Tehnika in tehnologija					2	3	4	4	4	
Gospodinjstvo					2	2	2	2	2	
Naravoslovje				3	2	2	2	4	3	
Spoznavanje okolja	3	3	3							
Družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3	
Spoznavanje narave										
Spoznavanje družbe										
Šport	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Izbirni predmet							1	1	1	
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	
Računalniško opismenjevanje				1	1	1				
Socialno učenje	1	1	1	1	1	1				
<b>SKUPAJ UR</b>	<b>20,5</b>	<b>21,5</b>	<b>22,5</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>29,5</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	
Dopolnilni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	10	10	
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	



## ŠOLSKI ZVONEC

1. ura	8.00 – 8.45
2. ura	8.50 – 9.35
malica	9.35 – 9.55
3. ura	9.55 – 10.40
4. ura	10.45 – 11.30
5. ura	11.35 – 12.20
6. ura	12.25 – 13.10
7. ura	13.15 – 14.00

## RAZREDNIKI

Razred	Razrednik	Število učencev
1.+ 2.+ 3. razred	Verica Žvab Ratko	4
4.+ 5. razred	Špela Siljan	9
6. razred	Sonja Tocko	9
7. + 8. razred	Anja Štefanac	7
8. + 9. razred	Nataša Brljavac	7
SKUPAJ		36

## IZBIRNI PREDMETI

V programu devetletne osnovne šole si učenec izbere vsaj en izbirni predmet. V tekočem šolskem letu so si učenci 7., 8. in 9. razreda so izbirali med dvema izbirnima predmetoma: likovno snovanje in izbrani šport.

## PREVERJANJE ZNANJA

V prvih dveh vzgojno-izobraževalnih obdobjih od 1. do vključno 3. razreda se znanje ocenjuje z opisnimi ocenami.

V drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju od 4. do vključno 9. razreda se znanje ocenjuje s številčnimi ocenami.

Učenčevo znanje se ocenjuje skozi vse ocenjevalno obdobje pri vseh predmetih.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Pri predmetih, za katere je s predmetnikom določeno več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Učenci lahko pišejo izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan, lahko pa tudi trikrat na teden, če bo tretje pisanje namenjeno ponovitvi. V tem primeru učenci ne smejo pisati pisnih izdelkov tri dni zaporedoma. O datumu pisanja pisnega izdelka morajo biti učenci seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco pa učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen v primeru, če ponavljajo pisni pregled znanja.

## NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Ob koncu drugega (6. razred) in tretjega obdobja (9. razred) se znanje učencev preverja z nacionalnimi preizkusi znanja, ki pa niso obvezni. Učenci se za preverjanje odločajo prostovoljno s pisnim soglasjem staršev.

Učenci pišejo teste iz matematike, slovenščine in tretjega predmeta, ki se ga določi naknadno. Dosežki nacionalnega preverjanja znanja so dodatna informacija o znanju učenca. Nacionalno preverjanje znanja se praviloma izvede v mesecu maju. V šolskem letu 2019/2020 se bo nacionalno preverjanje znanja izvajalo v kolikor pridobimo soglasje staršev.





### Obveznost učiteljev – OŠ z NIS:

	Razred	Učitelj	Razredni pouk	Dod. in dop. pouk, Interesne dejavnosti	Predmetni pouk	Raz.	Skupaj
1.	1.r+2.r + 3.r	Verica Žvab - Ratko	18	4		0,5	22
2.	4.r + 5.r	Špela Siljan	20	2		0,5	22
3.	6.r	Sonja Tocko	20	2		0,5	22
4.	7.r+8.r	Anja Štefanac	20	2		0,5	22
3.	9.r	Nataša Brljavac	17	4	9.r , DRU, NAR, SLO; MAT	1	22
4.	TIT	Janez Rihtaršič		2	TIT 7. do 9.r, PPO-12 ur 3 ure računalništva organizator rač. dejavnosti 1/3 DM		22
5.	LV	Rajko Kocbek		2	LV od 1. r do 9. r – 9 ur + TIT 5r /6.r – 4 ure, JV – 3 uri, IP – 2 uri		22
6.	pom. rav.	Olga Stele			Učna obveznost je 6 ur knjižnica + pomočnica ravnatelja		40
7.	ITJ	Verica Žvab			ITJ. do 9.r - 2 uri v NIS		22
8.	ŠPO (NIS) + (PPVI)	Olga Avbelj			ŠV 1. do 9.r. – 14 ur 1ura IP izbrani šport + ure v PPVI		22

### Obveznost - učitelji v PB, vzgojitelj v Domu:

	Razred	Učitelji, vzgojitelji	DEL. OBVEZNOST	
			Podaljšano bivanje	Domska vzgoja
1.	1.r+2.r+3.r			
2.	4.r+5.r	Petra Jejčič	PB 25	/
3.	6.r	Jan Lesjak	PB + DOM	30
4.	7.r + 8.r	Ksenija Rakuša	PB 25	/
5.	9.r	Karmen Sušec	PB 25	/
6.	PPVI I.a	Iztok Bizjak	PB 22	/
7.	PPVI I.b	Tatjana Bračko Rožanc	PB 22	/
8.	PP VIZ VI.	Meta Hace Krnjak	PB 11	/
9.	PP VIZ I.b	Tamara Božnik	zdrav. del. , negov.	/

### 3.4.2 Delovno usposabljanje (PP VIZ)

Posebni program vzgoje in izobraževanja je namenjen otrokom, mladostnikom in odraslim, ki so usmerjeni v program glede na svoje posebne potrebe, ki izhajajo iz zmerno, težjih in težkih motenj v duševnem razvoju. Program temelji na načelih in ciljih kurikulumu za izobraževanje oseb s posebnimi potrebami ter na pozitivnih izkušnjah pri izvajanju predhodnih slovenskih programov in hkrati zajema novosti, ki so se uspešno uveljavile v drugih evropskih državah. V letošnjem šolskem letu nadaljujemo s posodabljanjem in prilagajanjem Posebnega programa vzgoje in izobraževanja za učence z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju predvsem na šesti stopnji. Posebni program sledi ciljem in načelom sistemske in vsebinske prenovne na področju izobraževanja otrok s posebnimi potrebami ter posebnostim otrok, mladostnikov in odraslih oseb z motnjo v duševnem razvoju.



## PREDMETNIK POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Stopnje:	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			4. stopnja			5. stopnja		
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
1. Razvijanje samostojnosti	8	8	8	7	7	7	5	5	5	4	4	4	4	4	4
2. Splošna poučenost	5	5	5	7	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5
3. Gibalno-športna umetnost	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4. Glasbena umetnost	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
5. Likovna umetnost	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3
6. Delovna vzgoja	2	2	2	3	3	3	6	6	6	9	9	9	9	9	9
ŠTEVILO UR NA TEDEN	22	22	22	26	26	26	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Delovni dnevi	3	3	3	4	4	4	8	8	8	6	6	6	6	6	6

### RAZREDNIKI – Strunjan

Oddelek	Razrednik	Število učencev	Obveznost
PPVI 1.a	Irena Osko	5	22
PPVI 1.b	Tina Valenčič	5	22
PPVI 3,4	Lorena Pangerc	8	22
PPVI 5	Neva Schöner	7	22
PPVI 6.a	Samira Šabić Pečar	7	22
PPVI 6.b	Danijela Stupan	5	22

Učenci četrte in pete stopnje bodo izvajali v programu usposabljanja tudi proizvodno delo in delo v delavnici – in v VDC.

### RAZREDNIKI – enota Divača

Oddelek	Razrednik	Število učencev	Obveznost
PPVI I, II, III.	Andreja Cole	3	22
PPVI IV + VI.	Nataša Hreščak	5	22
OPB 1 skup.	Erika Trobec Marušić	8	22

### VARUHI

- Mojca Pečnik
- Branka Jukić Gorenc
- Jurij Jermančič
- Tea Primožič
- Anka Daničič



## OCENJEVANJE

V posebnem programu vzgoje in izobraževanja je ocenjevanje na vseh stopnjah izključno opisno. Učenci so razporejeni v šest stopenj glede na leto šolanja. Opisujejo se dosežki v smislu napredovanja po operativnih ciljih iz individualiziranega programa vsakega učenca. Ob koncu šolskega leta se izda potrdilo z opisno oceno napredka učenca po posameznih področjih.

### 3.4.3 Vzgojno delo v domu in podaljšanem bivanju

Strokovno delo na vzgoji bo potekalo v podaljšanem bivanju šole s prilagojenim programom in oddelkih vzgoje in izobraževanja ter v domski vzgoji internih učencev. Prizadevali si bomo, da učenci pridobijo ustrezno osnovno vzgojo, izoblikujejo pozitiven odnos do dela in skupine, da se uspešno vključijo v družbeno življenje, razvijajo medsebojno solidarnost, spoznavajo in se seznanjajo z naravnimi in kulturnimi znamenitostmi svojega okolja itd. Delo učiteljev in vzgojitelja bo potekalo tako, da se bodo učenceve sposobnosti maksimalno razvijale. Organizirali bomo številne aktivnosti in delavnice tako v času podaljšanega bivanja kot v popoldanskem času. Da bi naše delo čim bolj kvalitetno izvajali, bomo sodelovali z učitelji in se medsebojno obveščali o poteku našega dela ali morebitnih težavah in jih nato skupaj reševali. Na koncu vsakega ocenjevalnega obdobja bomo starše podrobneje seznanili z našim delom in se z njimi pogovorili o uspehu njihovih otrok. Seveda pa bomo učitelji v OPB tesno sodelovali tudi z drugimi strokovnimi delavci našega centra (s psihologom, socialno delavko, medicinsko sestro, fizioterapevtko, logopedinjo...).

Ker so naši učenci uspešni športniki, bomo v okviru športnega društva organizirali več prijateljskih in športnih srečanj z osnovnimi šolami s katerimi smo sodelovali že v lanskem šolskem letu (OŠ Šmarje, OŠ Lucija, OŠ Škofije, OŠ Dekani, OŠ Elvire Vatovec iz Prad, OŠ Cirila Kosmača iz Pirana...).

V letošnjem letu bomo organizirali teden pred novim letom, ko bodo učenci skozi razne prireditve in tekmovanja pokazali, kaj znajo.

Da bi sistematično načrtovali vzgojno delo in spremljali razvoj otrok ter omogočili preverjanje in vrednotenje dela, bo vzgojitelj vodil naslednjo dokumentacijo:

- letni načrt vzgojnega dela za vzgojno skupino,
- dnevne priprave na vzgojno delo v vzgojni skupini, kjer se časovno, vsebinsko in metodično opredeli vzgojno delo skupine;
- letno poročilo za učence, kjer se spremlja njihov razvoj;
- druga poročila o delu in učencih.

### 3.4.4 Letni program mobilne specialno rehabilitacijske pedagoške službe

#### 1. ORGANIZACIJSKA SHEMA

V MSRPS je v letošnjem šolskem letu **12 izvajalk**, ki v celoti izvajajo delo v mobilni službi, **2 izvajalca dopolnjujeta** izvajanje v Centru v Strunjanu in **1 izvajalka** v Divači.

MSRP delo izvajamo na **14 osnovnih šolah** s pripadajočimi podružnicami in na **2 srednjih šolah**.



Izvajamo dve obliki dela - individualno in skupinsko strokovno pomoč na osnovi 81. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ISP) in dodatno strokovno pomoč (DSP) po odločbah.

## 1.1. RAZPORED DELA NA OSNOVNIH ŠOLAH PO OBČINAH

### **OBČINA KOPER**

Marjetka Vidovič Novinec: OŠ Šmarje pri Kopru

Mojca Školaris: OŠ Šmarje pri Kopru

Danijela Feher: OŠ z italijanskim učnim jezikom P.P. Vergerio il Vecchio Koper s podružnicama Bertoki in Semedela

Suzana Germek: OŠ Dekani, OŠ Oskarja Kovačiča Škofije

Ivana Milič: OŠ Dekani

Tanja Mikulič: OŠ dr. Aleš Bebler- Primož Hrvatini, OŠ Šmarje pri Kopru

Ester Štefančič: OŠ Oskarja Kovačiča Škofije

Anja Palčič: OŠ Oskarja Kovačiča Škofije

### **OBČINA ANKARAN**

Ivana MILIČ: OŠ Ankaran

Miro VIČIČ: OŠ Ankaran

### **OBČINA IZOLA**

Deana Lozar Šömen: OŠ Vojke Šmuc Izola, OŠ Livade

Ester Štefančič: OŠ Livade

Anja Palčič: OŠ z italijanskim učnim jezikom Dante Alighieri Izola

Erika Lobenwein: OŠ z italijanskim učnim jezikom Dante Alighieri Izola

Miro Vičič: OŠ Livade

Kristina Ugrin: OŠ Livade

### **OBČINA PIRAN**

Kristina Ugrin: OŠ Lucija in podružnica Strunjan

Vesna Koren Tuljak: OŠ Lucija, OŠ Sečovlje

Barbara Valič: OŠ Lucija, OŠ Sečovlje

Danijela Feher: OŠ Cirila Kosmača Piran, OŠ Lucija, podružnica Strunjan

Miro Vičič: OŠ Cirila Kosmača Piran in podružnica Portorož

Mojca Školaris: OŠ Cirila Kosmača Piran, OŠ Sečovlje

### **OBČINA SEŽANA**

Marjetka Vidovič Novinec: OŠ Sežana

Andreja Cole: OŠ Sežana in podružnica Lokev

Ivana Milič: OŠ Sežana

### **OBČINA DUTOVLJE**

Andreja Cole: OŠ Dutovlje

## 1.2. RAZPORED DELA NA SREDNJIH ŠOLAH PO OBČINAH

### **OBČINA IZOLA**

Miro Vičič: Srednja zdravstvena šola Izola



## **OBČINA SEŽANA**

Marjetka Vidovič Novinec: Šolski center Sežana

V mesecu septembru izvajamo po vzgojno-izobraževalnih ustanovah **287 ur DSP in 17 ur ISP**. V obravnavo je vključenih **182 otrok z dodatno strokovno pomočjo in več otrok in mladostnikov, ki so vključeni v individualno in skupinsko pomoč na šoli.**

## **2. PROGRAM DELA MSRPS NA OŠ in SŠ**

**DELO Z IN ZA OTROKA OZ. MLADOSTNIKA** bo potekalo po letnem programu, ki ga je oblikoval vsak izvajalec za šolo, na kateri izvaja delo. Urnik posameznih izvajalcev DSP in ISP je v pisarni.

### **2.1. NEPOSREDNO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO:**

1. Evidentiranje otrok s težavami v razvoju in pri učenju.
2. Diagnostični pregledi, odbira otrok za obravnavo.
3. Specialno pedagoška obravnava (individualna, v paru, skupinska, v oddelku, izven oddelka).
4. Sodelovanje na športnih dnevih, ekskurzijah...

### **2.2. PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO:**

1. Sodelovanje pri pripravi, spremljanju in evalvaciji individualiziranega programa.
2. Sprotna priprava na delo z otrokom oz. mladostnikom.
3. Vodenje dokumentacije o otroku oz. mladostniku (poročila...)
4. Zapiski opažanj, analize.
5. Zapiski timskih sestankov.
6. Izdelava didaktičnega materiala, učnih pripomočkov za delo z otrokom oz. mladostnikom.

### **2.3. DELO ZA OTROKA oz. MLADOSTNIKA:**

1. Sodelovanje s strokovnimi delavci (vzgojitelji, učitelji, pedagogi).
2. Sodelovanje na pedagoških – ocenjevalnih konferencah na OŠ.
3. Sodelovanje s šolsko svetovalno službo na OŠ, SŠ in z drugimi strokovnimi inštitucijami, ki obravnavajo otroke.
4. Sodelovanje z drugimi ustreznimi ustanovami (s komisijami za usmerjanje, Zavodom RS za šolstvo...) in organizacijami.
5. Sodelovanje s starši (svetovanje, seznanjanje z otrokovim napredkom in uspehom).
6. Izvajanje predavanj za starše.
7. Izvajanje predavanj za vzgojitelje in učiteljske kolektive.
8. Sodelovanje z vodstvom šole.

## **3. DRUGO STROKOVNO DELO MSRPS**

Aktiv MSRPS se bo v tekočem šolskem letu srečeval na matični šoli CUEV Strunjan vsake tri tedne, ob **četrtkih**, ob **14.00 uri**. Srečanje bo trajalo eno uro. Namenjeno bo podajanju informacij med delavci MSRPS, poglobljanju strokovnega dela, posredovanju informacij iz seminarjev ter izobraževanj, ki se jih bomo udeleževali. Sproti se bomo seznanjali z novostmi pri delu na terenu in obravnavali tekoče zadeve.



Strokovni delavci bomo ažurirali podatke MSRPS na spletni strani. Medsebojno bomo sodelovali v forumu spletne učilnice in po elektronski pošti. V spletni učilnici bomo zbirali, urejali diagnostični material mobilne službe v digitalni obliki. Zbirali bomo strokovne članke in gradiva z izobraževanj ter razpravljali o aktualnih zadevah. V skupini sodelujejo vsi člani aktiva MSRPS.

Oblikovali bomo ožje delovne skupine, ki bodo glede na interes udeležbe delovale znotraj aktiva: razvojna skupina, skupina za neformalna srečanja, intervizijska skupina.

- Razvojna skupina bo pod vodstvom Ivane Milič pripravila besedila in materiale za preverjanje tekočnosti branja in pisanja in bo sodelovala z Ljudsko univerzo glede poklicnega usmerjanja učencev v višjih razredih.
- Skupina za neformalna srečanja bo načrtovala srečanja in aktivne v gibanju. Naloge skupine bodo informiranje o aktivnostih in organizacija le teh.
- Intervizijska skupina bo delovala kot tematsko ciljno usmerjena skupina namenjena medsebojni podpori po principih teorije izbire enkrat na šest tednov. Vodila jo bo Barbara Valič.

Za poglobljanje strokovnega znanja se bomo strokovni delavci izobraževali individualno na seminarjih. Udeleževali se bomo srečanj podružnice Društva Bravo. Po lastnem interesu bomo obiskovali predavanja na lokalni ravni, v Središču Rotunda in delavnice Zavoda Modri december. Udeleževali se bomo izobraževanj in seminarjev, ki jih bodo organizirale šole, kjer izvajamo DSP.

Barbara Valič nadaljuje z izobraževanjem za psihoterapevta realitetne terapije v petem letniku in nudi tudi individualno psihosocialno svetovanje vsem sodelavcem CUEVS ter psihoterapevtsko pomoč za starše učencev CUEV Strunjan, pod supervizijo EIRT in v sodelovanju z društvom Center za psihoterapijo in psihosocialno pomoč Koper - CPPK.

Miro Vičič, Mojca Školaris, Barbara Valič in Marjetka Vidovič Novinec so člani Komisije za usmerjanje na Zavodu RS za šolstvo.

Z ravnateljem se bomo srečevali na aktivih MSPRS. Na CUEV Strunjan bomo sodelovali v strokovnih in drugih organih centra, udeleževali se bomo sej strokovnega zbora, konferenc, organiziranih seminarjev.

Vesna Koren Tuljak  
Vodja aktiva MSRPS



## 3.5 KADROVSKI POGOJI

### 3.5.1 Pedagoški delavci v OŠPP, PPVI in MSRPS (mobilna služba)

#### STRUNJAN

	<b>Priimek in ime</b>	<b>Strokovni naslov/delovno mesto</b>	<b>Izobrazba</b>
1.	Lešnik Korado	prof. def., ravnatelj	VIS
2.	Stele Olga	prof. def., pom. ravnatelja	VIS
3.	Brljavac Nataša	prof. def., učit. v OŠ z NIS	VIS
4.	Valenčič Tina	mag. prof. inkl. ped., učit. v PPVI	II. BOL
5.	Pangerc Lorena	prof. def., učit. v PPVI	VIS
6.	Rihtaršič Janez	inž.inf.,OID, učitelj TIT	VIŠ
7.	Avbelj Olga	prof. ŠV, pred.učit. ŠV	VIS
8.	Kocbek Rajmund	akad. slikar,učit. LV	VIS
9.	Siljan Špela	mag. prof.inkl.ped., uč OŠ z NIS	II. BOL
10.	Osko Irena	prof. def., učit. v PPVI	VIS
11.	Schöner Neva	prof.def., učit. v PPVI	VIS
12.	Stupan Danijela	prof. def, učit. v PPVI	VIS
13.	Žvab Ratko Verica	prof. raz. pouka., učit. v OŠ z NIS	VIS
14.	Anja Štefanac	mag. prof.inkl.ped., uč OŠ z NIS	II. BOL
15.	Samira Šabič Pečar	univ.dipl.soc.ped, PPVI	VIS
16.	Tocko Sonja	prof. def., učit. v OŠ z NIS	VIS

#### DIVAČA

	<b>Priimek in ime</b>	<b>Strokovni naslov/delovno mesto</b>	<b>Izobrazba</b>
1.	Hreščak Nataša	spec.ped., učit. v PPVI, vodja enote	VIŠ
2.	Trobec Marušič Erika	Prof.geo. in univ. dipl. rusistka, učit. v PB	VIS
3.	Cole Andreja	Prof. spec. in reh. ped.	I. BOL

#### MSRPS

	<b>Priimek in ime</b>	<b>Strokovni naslov/delovno mesto</b>	<b>Izobrazba</b>
1.	Milič Ivana	prof.spec. in reh. ped.,MSRPS	II. BOL
2.	Germek Suzana	prof. def., MSRPS	VIS
3.	Lozar Šömen Deana	spec.ped., MSRPS	VIŠ
4.	Koren Tuljak Vesna	prof.def., MSRPS	VIS
5.	Školaris Mojca	prof. def., MSRPS	VIS
6.	Valič Barbara	univ.dipl.soc.ped, MSRPS	VIS
7.	Štefančič Ester	prof. def., MSRPS	VIS
8.	Kristina Ugrin	Univ.dipl.soc.ped., MSRPS	VIS
9.	Feher Danijela	prof. def., MSRPS	VIS
10.	Lobenwein Erika	mag.prof.inkl.ped., MSRPS	II.BOL
11.	Palčič Anja	mag.prof.inkl.ped., MSRPS	II.BOL
12.	Mikulič Tanja	mag. prof. inkl. ped., MSRPS	II.BOL
13.	Vidovič Novinec Marjetka	prof. spec. in reh. ped., MSRPS	VIS
14.	Ražman Lea	prof.spec. in reh. ped., MSRPS	VIS



### 3.5.2 Pedagoški delavci v PB in na vzgoji

	Priimek in ime	Strokovni naslov/delovno mesto	Izobrazba
1.	Bizjak Iztok	pred.učitelj ŠV v PB, PPVI	VIŠ
2.	Sušec Karmen	prof. def., učit. v PB	VIS
3.	Peček Fatima	mag. prof. inkl. ped., vzg. v domu,	VIS
4.	Hace Krnjak Meta	spec.ped., učit. v PB	VIŠ
5.	Rožanc Bračko Tatjana	prof. ped., učit. v PB	VIS
6.	Babič Podržaj Ingrid	prof. def., knjižnica, ind. in skup. oblike dela	VIS
7.	Rakuša Ksenija	raz. učitelj v PB	VIŠ
8.	Klobas Uroš	mag. prof. inkl. ped. –nočni vzgojitelj	VIS
9.	Jan Lesjak	Prof.šport. vzgoje, vzgojitelj	VIS
10.	Petra Jejčič	Univ. prof. ped., učitelj v PB	VIS

### 3.5.3 Drugi strokovni delavci

	Priimek in ime	Strokovni naslov/delovno mesto	Izobrazba
1.	Vičič Miro	univ.dipl.psih, psiholog, MSRPS	VIS
2.	Norčič Orlanda	soc. del., socialna delavka	VIŠ
3.	Bujak Mirjana	sred.med.sestra, medicinska sestra	SR
4.	Zamuda Suzana	viš.fizio., fizioterapevtka	VIŠ
5.	Božnik Tamara	soc.del., delovni terapevt	VIŠ
6.	Pečnik Mojca	družb. teh., varuhinja	SR
7.	Gorenc Jukić Branka	soc.del., spr. gib. ovir. otrok in varuh	VIŠ
8.	Jermančič Jurij	Dipl. slikar, varuh	VIS
9.	Daničič Anka	Tekst. tehnik, varuhinja	SR
10.	Primožič Tea	teh. gosp. stor., varuh	SR

### 3.5.4 Administrativni delavci in tehnično osebje

STRUNJAN			
	Priimek in ime	Delovno mesto	Izobrazba
1.	Štrukelj Irena	računovodja	VIS
2.	Sernec Majda	poslovni sekretar	VIS
3.	Zirdum Marica	snažilka	NKV
4.	Štolar Katica	snažilka	NKV
5.	Marinac Henrik	hišnik	SR
6.	Bubnič Dorjana	šivilja/ perica, pom. kuharica	KV
7.	Budal Nevenka	upravni tehnik	SR

DIVAČA			
	Priimek in ime	Delovno mesto	Izobrazba
1.	Svetina Martina	kuharska pomočnica	KV
2.	Lovrečič Sonja	snažilka	NKV





### 3.5.5 Rekapitulacija kadra:

	Enota – kraj	število učiteljev	štev. učit. PB. + vzg.	drugi strokovni del.	št. tehničnih delavcev	SKUPAJ
1.	Strunjan	16	10	10	7	43
2.	Divača	3			2	5
3.	MSPS	14				14
	Skupaj	33	10	10	9	62

Tudi v tem letu bo na temelju pred leti sklenjenega sporazuma med CUEVS in Zdravstvenim domom v Luciji opravljala naloge pediatra zdravnica dr. Zvezdana Rostan. V zobozdravstveni ambulanti pa bo na isti način delo opravljala zobozdravnica dr. Barbaro Jelen. Sodelujemo tudi s pedopsihiatrinjo dr. Alido Mažer.

### 3.6 PROSTORSKI IN DRUGI POGOJI DELA

Zavod deluje v treh objektih na dveh lokacijah.

#### a) Strunjan

V matičnem zavodu v Strunjanu imamo dva objekta in zunanje površine. Od tega je en objekt nekdanja stanovanjska hiša ter novi objekt, zgrajen leta 1975.

Skupna površina objektov	:	- šola	1720 m <sup>2</sup>
		- spodnja hiša	136 m <sup>2</sup>
		- skladišče	154 m <sup>2</sup>
		<b>S K U P A J</b>	<b>2.010 m<sup>2</sup></b>

Vse površine zavoda, upoštevaje stavbno zemljišče, znašajo 4.500 m<sup>2</sup>.

Vsi objekti in površine v matičnem zavodu v Strunjanu se uporabljajo tako za učno kot za vzgojno delo in ostale dejavnosti. Zato prostori niso niti namensko, niti kako drugače razmejeni.

Razpolagamo z naslednjimi prostori:

- 13 učilnic
- 2 specialne učilnice - kabineti
- 1 knjižnica
- 2 spalnice s 12 ležišči
- 1 jedilnica
- 1 delilna kuhinja
- 1 splošna ambulanta
- 1 zobna ambulanta
- 2 pisarne
- zunanje asfaltirano igrišče
- zelene igralne površine
- kabinet za fizioterapijo

Dve učilnici in nekateri skupni prostori (knjižnica,...) nimajo optimalnih prostorskih pogojev. Šele z dograditvijo bi zagotovili optimalne pogoje za delo.

#### b) Divača

Dislocirana enota v Divači od 1. februarja 2010 deluje v novih prostorih v stavbi nad VDC, na Kraški cesti 20 v Divači. Stari prostori bivše osnovne šole so bili toliko dotrajani, da je bila selitev v nove prostore neizbežna. Štiri kraške občine in sicer: Hrpelje - Kozina, Divača, Ilirska Bistrica in Sežana ter CUEV Strunjan so podpisale sporazum z najemodajalcem, ki je do februarja 2010 pripravil nove prostore in jih prilagodil za poučevanje otrok s posebnimi potrebami. Občine so se obvezale, da bodo plačevale mesečno najemnino v sorazmernih deležih odvisno od števila otrok iz posamezne občine.



Razpolagamo z naslednjimi prostori:

- pisarna	9,00 m <sup>2</sup>
- učilnice	70,58 m <sup>2</sup>
- zbornica	14,44 m <sup>2</sup>
- kuhinja	12,40 m <sup>2</sup>
- jedilnica	35,16 m <sup>2</sup>
- drugi prostori	10,00 m <sup>2</sup>
<b>S K U P A J</b>	<b>252,58 m<sup>2</sup></b>

## 4 NOTRANJA ORGANIZACIJA IN KVANTIFIKACIJA DELA

### 4.1 Vzgojno izobraževalno delo

Celotno delo bo potekalo tako, da bo zagotovljena usklajenost strokovnega dela. V OŠ z NIS in v PPVI bo pričel pouk ob 8:00 uri in bo potekal po urniku. Pouk bodo izvajali učitelji v skladu s podrobnimi učnimi načrti in individualnim program usposabljanja.

V šolskem letu 2019/2020 bomo pri delu v domski vzgoji in podaljšanem bivanju uvedli takšno organizacijo, ki bo upoštevala tako učno-vzgojne strategije in cilje in dopuščala ustvarjanje ustrezne socialne klime, zlasti za učence, vključene v domsko oskrbo.

Učitelji in vzgojitelji bodo opravljali tedensko:

- učitelji v OŠ z NIS 22 ur pouka,
- učitelji in učitelji v PB v PPVI 22 ur pouka,
- vzgojitelji v domu 30 ur vzgojnega dela
- učitelji v PB v OŠ z NIS 25 ur
- mobilni specialni in rehabilitacijski pedagogi 22 ur (DSP + ISP)

Ure pouka v OŠ z NIS ter ure dela za mobilne specialne in rehabilitacijske pedagoge trajajo 45 minut.

Ure dela v PB trajajo 50 minut. Ure dela v PP VI in domski vzgoji pa 60 minut.

Razporeditev učno vzgojnega dela je določena z urnikom oziroma z načrtom razporeditve dela vzgojiteljev. Oba dokumenta sta sestavni del letnega delovnega načrta. Dopolnilo LDN v centru pa je bil izdelan vzgojni načrt, ki je po zakonu tudi samostojen dokument.

### 4.2 Delo drugih strokovnih delavcev

Drugi strokovni delavci so: psiholog, socialni delavec, logoped in fizioterapevt.

Vsi ti se tudi neposredno vključujejo v proces usposabljanja z opravljanjem določenih vzgojno izobraževalnih nalog v razredu in skupini.

S svojega strokovnega področja pa se vključujejo v strokovno delo tudi medicinska sestra zavoda in pediatrinja dr. Rostan Zvezdana. Logoped kot strokovni delavec pa samostojno in v sodelovanju z ustreznimi institucijami skrbi za korekcijo razvoja govora učencev.

Delovna obveznost strokovnih delavcev je določena s tem načrtom tako, da je neposredno delo na zavodu določeno:

- pomočnik ravnatelja od 7.30 do 14.30 vsak dan
- psiholog od 7.00 do 14.00 vsak dan
- socialni delavec od 7.00 do 14.00 vsak dan
- logoped dela neposredno z učenci tedensko od 8.00 do 13.00



- fizioterapevt od 8.00 do 14.00
- varuhinja v PPVI od 7.00 do 15.00
- pedopsihiatrinja po potrebi oziroma dogovoru
- pediatriinja enkrat tedensko, sicer po potrebi

Medicinska sestra in negovalka delata po 40 ur tedensko. Že več let imamo na zavodu organizirano zobozdravstveno ambulanto, ki v finančnem in organizacijskem smislu spada v delovno področje Zdravstvenega doma Lucija. V šolski ambulanti dvakrat tedensko dela zobozdravnica dr. Barbara Jelen.

## 4.2.1 Delo psihologa

### a) Prioritetne naloge

Delo s šolskimi novinci se začne že pred sprejemom v šolo z zbiranjem informacij o otroku. Psiholog pri tem sodeluje z občinsko službo socialnega skrbstva, psihohigienskim dispanzerjem, svetovalnim centrom in drugimi ustanovami, ki v predšolskem obdobju skrbijo za usposabljanje otrok z motnjami v telesnem in duševnem razvoju. Temu sledi diferencialna in dopolnilna diagnostika psihološkega statusa in prognostika šolskih novincev s klasifikacijo v ustrezne oddelke.

Po sprejemu otrok v šolo psiholog sodeluje pri izdelavi individualnih načrtov usposabljanja in spremljanja učencev. Preverja uspešnost dela z učenci in nudi ustrezno pomoč. Vodi dokumentacijo o obravnavanih učencih, piše poročila, izvide in mnenja. Pri tem po potrebi sodeluje z zunanjimi institucijami.

Na predlog pedagoga, staršev, zdravnika ali psihiatra, izpelje triažni postopek pri različnih motnjah in odklonih, ter izvaja ustrezno terapijo (sprostitveno, persuazivno, vedenjsko) pri čustvenih motnjah otrok, pri vedenjskih motnjah otrok in za učno neuspešne otroke.

Izvaja poklicno in delovno usmerjanje učencev v 8. in 9. oddelku, seznanja učence in njihove starše s poklici, z možnostmi vpisa v poklicne šole, z rokovnikom vpisa na srednje šole in z možnostmi zaposlitve in sicer v obliki skupinskih predavanj in diskusij ter individualnih razgovorov. Sledi psihodiagnostični pregled vseh absolventov (intelektualne sposobnosti, socialna zrelost, emocionalni profil). Skupaj z razrednikom izpelje udeležbo na informativnih dnevih na srednjih šolah, prijavo za vpis na SŠ in urejanje ostale dokumentacije za vpis.

Pri tem sodeluje z učitelji, vzgojitelji, socialno delavko, zdravstvenim osebjem ter po potrebi tudi z drugimi institucijami.

Ugotovitve o manj znanih psihičnih in razvojnih posebnostih z ustreznimi obrazložitvami posreduje ostalim članom pedagoškega zbora.

### b) Ostale naloge:

se izvajajo, v kolikor prioritete naloge potekajo tekoče:

- obravnava otrok z manj izrazitimi težavami;
- analitično in raziskovalno delo (sistematično spremljanje zaposlovanja bivših absolventov);
- strokovno izpopolnjevanje;
- vodenje psihološke dokumentacije učencev.

### c) Druge obveznosti:

- sodelovanje v skupini za pripravo individualiziranih programov;
- sodelovanje v strokovni skupini pri obravnavi problematike učencev;
- sodelovanje v komisiji za usmerjanje;
- sodelovanje na sestankih pedagoškega zbora in pedagoških konferencah;
- sodelovanje na aktivu svetovalnih delavcev, seminarjih, simpozijih in predavanjih

Miro Vičič, psiholog



## 4.2.2 Delo socialnega delavca

### Sprejem učencev v šolo in zavod

- priprava in zbiranje dokumentacije za novince;
- sestanek s starši novincev pred začetkom pouka;
- sestanki s strokovnimi delavci Centrov za socialno delo in OŠ zaradi dopolnjevanja dokumentacije in spoznavanja novincev učencev;
- urejanje in izpopolnjevanje matičnih listov;
- sestavljanje seznamov učencev za interno in eksterno uporabo (Zdravstveni dom, CSD);
- urejanje prevozov učencev z rednimi prevoznimi sredstvi in s šolskim avtobusom;
- organiziranje odhodov internih učencev ob vikendih domov;
- sestavljanje statistik o učencih.

### Svetovalno socialno delo

- spremljanje socialnih razmer učencev;
- reševanje materialnih problemov učencev, urejanje denarnih pomoči za nakup šolskih potrebščin, garderoba, šole v naravi, letovanje, itd. ;
- razgovori s starši in individualno svetovanje;
- sestanki s strokovnimi delavci Centra;
- reševanje problematike posameznih družin učencev (brezposelnost);
- po potrebi obiski na domu;
- seznanjanje strokovnih in pedagoških delavcev šole s socialno problematiko učencev;
- vključevanje učenca v letovanje.

### Poklicno usmerjanje in organiziranje tehniških dni

- poklicno usmerjanje učencev iz 8. in 9. razreda. Skupinski in individualni razgovori o možnostih usposabljanja in zaposlovanja. To delo poteka v tesnem sodelovanju s psihologom.
- organiziranje skupnega roditeljskega sestanka staršev 8. in 9. razredov v mesecu marcu (pred vpisom v šole in ob koncu šolskega leta za starše učencev, ki ne bodo nadaljevali usposabljanja v usmerjenem izobraževanju);
- sestanek s strokovnimi delavci Skupnosti za zaposlovanje, Centrov za socialno delo in delavnih organizacij o možnostih zaposlovanja absolventov;
- priprava dokumentacije za absolvente in za vpise v šole.

### Stalne naloge

- sodelovanje v skupini za pripravo individualiziranih programov;
- sodelovanje na sestankih aktivov, konzultacijah, strokovnem zboru in konferencah;
- sklicevanje in sodelovanje na strokovni skupini;
- sodelovanje z različnimi institucijami in združenji (z rdečim križem);
- strokovno izpopolnjevanje;
- pomoč pri organizaciji novoletne obdaritve otrok.

Orlanda Norčič, socialna delavka

## 4.2.3 Delo logopeda

V začetku šolskega leta logoped pregleda učence - novince, preizkusi njihov govor in odkrije morebitne logopate:

- postavi diagnozo za nove logopate;
- sestavi urnik obravnave;
- pregleda logopatovo dokumentacijo in zapiše anamnezo;
- sestavi individualni program korekcije govora za vsakega novega logopata;
- obravnava logopate po programu;
- pripravi pismena poročila za osebni list logopata o delu med šolskim letom, doseženih npr. vaj;



- vodi potrebno dokumentacijo log. oddelka;
- izdeluje ponazorila za svoje delo;
- obravnava učence z motnjami branja in pisanja.

Neposredno delo z logopati:

- opravi informativni pregled ustne votline in sluha vsakega novega logopata;
- preizkusi branje in pisanje, če je možno;
- preizkusi lateralizacijo;
- odpravlja določeno motnjo z ustrezno korekcijo;
- osvaja nove pojme in širi besedni zaklad;
- vzodbuja spontani govor;
- pridobiva glasove, glasovne kombinacije, besede in povedi;
- vadi indentifikacijo izgovorjenih besed z določeno sliko ali situacijo;
- ugotavlja razumevanje vprašanj, situacij;
- utrjuje poslušanje lastnega in tujega govora ob določeni temi.

Pri svojem delu uporablja različen didaktični material, slikanice, knjige, slike, kocke, didaktične igrače, črke, barvice itd.

Sodelovanje s starši:

- povezuje se s starši logopatov in jim nudi pomoč pri njihovem delu z otrokom doma;
- sproti obvešča starše o napredku pri odpravljanju govornih motenj;
- sodeluje pri pripravi in izvedbi skupinskih oblik dela s starši.

Ostale naloge:

- sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov;
- pri odpravljanju govornih motenj se povezuje z učitelji in drugimi strokovnimi delavci;
- sproti seznanja učitelje in druge strokovne delavce z novostmi na področju logopedije;
- pri reševanju problemov, v zvezi z njegovim delom, se povezuje s strokovnimi institucijami zunaj Centra;
- aktivno sodeluje na aktivih razredov, na sejah strokovnega zbora in konzultacijah;
- udeležuje se športnih dnevor, proslav, izletov;
- skrbi za nenehno strokovno izpopolnjevanje, zato se udeležuje seminarjev in predavanj v zvezi z logopedijo;
- pripravlja predavanja z logopatsko tematiko za seje strokovnega zbora.

logopedinja

## 4.2.4 Delo fizioterapevta

Na področju fizioterapije pri otroku s posebnimi potrebami je glavni poudarek na doseganju oz. učenju boljše kakovosti gibanja, prenosu tega v vsakdanje življenje in s tem otrokove večje gibalne samostojnosti.

Pri svojem delu se poslužujem različnih tehnik in metod – največ kinezioterapije ( vaje za gibljivost, moč, vzdržljivost, koordinacijo, ravnotežje, PNF, ... ). Velik pomen dajem obvladovanju in učenju pravilne telesne drža, saj gre za populacijo v dobi rasti in telesnega razvoja.

Vsebina dela:

- oblikovanje individualnega programa z oceno, cilji, pogostostjo in vrsto obravnave ( glede na otrokovo stanje, individualne potrebe ali priporočila zdravnika ) ter končno poročilo ob koncu šol. leta,



- pregled zdravstvene in vodenje lastne dokumentacije,
- sodelovanje s starši (možna prisotnost pri obravnavi, usmeritve, priporočila za izvenšolski čas),
- sodelovanje z razredniki in ostalimi strokovnimi delavci šole,
- povezovanje in konzultiranje s strokovnimi institucijami izven Centra,
- možnost hospitacij študentov pedagoške ali druge usmeritve,
- izvajanje fizioterapevtskih obravnav v dislocirani enoti Divača 2x mesečno,
- informiranje o novostih na področju fizioterapije ( metode, koncepti, pomen gibanja, ...) v obliki člankov na panoju,
- skrb za strokovno izobraževanje na svojem področju,
- aktivno sodelovanje v projektni skupini »Mi in Vi skupaj«.

Suzana Zamuda, fizioterapevtka

## 4.2.5 Zdravstvena služba

Naloge zdravstvenega varstva bodo opravljali delavci zavoda in zdravstveni delavci Zdravstvenega doma Lucija na podlagi sporazuma. Naloge zdravstvenega varstva bodo opravljali:

- medicinska sestra in negovalka - garderoberka na zavodu v Strunjanu;
- na podlagi sporazuma med zavodom in Zdravstvenim domom Lucije bo zobozdravnica dvakrat tedensko opravljala delo v naši zobozdravstveni ambulanti;
- delo pediatrije bo največkrat enkrat tedensko opravljala pediatriinja Zvezdana Rostan, dr. medicine;
- delo pedopsihiatrije bo opravljala zasebna pedopsihiatriinja dr. Mažerjeva.

Delo medicinske sestre zavoda bo usmerjala zdravstvena služba Zdravstvenega doma Lucija in zdravniki - sodelavci zavoda. Medicinska sestra bo v sodelovanju in ob pomoči negovalke zlasti:

- skrbela za sistematične in specialistične preglede otrok,
- sodelovala s starši z dajanjem navodil o skrbi za zdravje,
- skrbela za sodelovanje z vsemi drugimi strokovnimi delavci za razvijanje in utrjevanje navad in skrbi za zdravje,
- v skladu s strokovno medicinsko doktrino sodelovala z drugimi zdravstvenimi institucijami,
- skrbela za bolne otroke, da bodo dobili pravočasno zdravniško pomoč in nego ter za izvajanje terapije v skladu z navodili zdravnika
- sodelovala s starši z dajanjem navodil o zdravljenju in zbiranje podatkov o anamnezi ter drugih podatkov o otrocih, ki so pomembni za zdravstveno varstvo.
- sodelovala pri jutranjem dežurstvu (umivanje, preoblačenje, urejanje spalnic, privajanje otrok na pravilno uživanje hrane ter urejanje jedilnice),
- skrbela in motivirala otroke za reden obisk fizioterapije,
- svetovala učno vzgojnemu osebju za izvajanje minute za zdravje,
- skrbela za prvo pomoč pri poškodbah in morebitnih pregledih pri specialistu,
- sodelovala pri zdravljenju in preventivi v zobozdravstvu,
- sodelovala na roditeljskih sestankih ter staršem svetovala o morebitni zdravstveni problematiki pri otrocih,
- sodelovala na šolskih izletih in športnih dnevih,-sodelovala bom pri urejanju dokumentacije otrok za strokovno komisijo I. stopnje za ugotavljanje lastnosti invalidne osebe in
- sodelovala na konzultacijah in konferencah.

Ker ugotavljamo, da se v našem centru šola vedno več otrok, ki so gibalno in telesno ovirani nameravamo v bodoče še bolje organizirati izvajanje fizioterapije in korektivne gimnastike.

Bujak Mirjana, medicinska sestra



## 5 DEJAVNOSTI OB POUKU

Dejavnosti ob pouku pomenijo koncept šole, ki se približuje individualiziranemu pristopu k učencu z razvojem vseh tistih dejavnosti, ki so ob pouku in pomenijo v določenem smislu pokrivanje drugih otrokovih razvojnih potreb in povezovanje z življenjem okolja.

### 5.1 Šolska knjižnica

Delo v šolski knjižnici po določenem urniku v dopoldanskem in tudi popoldanskem času. Knjižničarka opravlja naslednja dela:

- nabava in obdelava knjižničnega gradiva,
- urejanje knjižničnega gradiva po avtorjih, zvrsteh,
- individualno bibliotekarsko in pedagoško delo ob izposoji vsak dan po urniku,
- pomoč pri iskanju informacij, izbiri knjig učencev,
- sodelovanje na razstavah, v šolskem glasilu,
- naša mala knjižnica,
- pravljичne urice.

Delo knjižničarke bo opravljala gospa Ingrid Babič Podržaj.

### 5.2 Dopolnilni pouk in dodatni pouk

Dopolnilni pouk, ki naj bi pomagal premagati vrzeli in izpade v znanju, spretnostih in navadah, bomo izvajali delno v okviru podaljšanega pouka in domske vzgoje. Manjši del tovrstne pomoči pa bodo izvajali učitelji sami in v skladu s svojim programom in individualnimi zahtevami posameznih otrok.

### 5.3 Delo s starši

V šolskem letu 2019/2020 bomo ob našem rednem delu nadaljevali neformalno delo s starši, ki bo potekalo pod okriljem inovacijskega projekta »Mi in vi skupaj«. Naše projektno delo je že več let stalnica na šoli, v tem šolskem letu pa bomo naše projektne dejavnosti poskušali še razširiti in vanje pritegniti čim več zainteresiranih staršev in tudi pedagoških delavcev.

### 5.4 Interesne dejavnosti

Na podlagi dobrih izkušenj iz preteklih let bomo tudi v tem letu organizirali več interesnih dejavnosti z namenom, da na ta način zadovoljimo različne interese in potrebe otrok. Sledili bomo principu, naj bo vsak učenec vključen vsaj v eno interesno dejavnost.

Interesne dejavnosti bomo izvajali učitelji razredniki, predmetni učitelji in učitelji v PB. Učitelji bodo te dejavnosti izvajali izven pouka ali pa delno v okviru svoje delavne obveznosti, delno pa izven te obveznosti. Da bi to lahko zagotovili, bo potrebno v določenih obdobjih dneva oblikovati fleksibilne oblike vzgojnega dela.



## 5.4.1 Program športnih dejavnosti za šolsko leto 2019/2020

Program športnih dejavnosti za šolsko leto 2019-2020 zajema naslednje aktivnosti, ki jih bodo izvajali delavci CUEV Strunjan:

### 1. ŠPORTNI DNEVI

#### 1. ŠPORTNI DAN 4. september 2019

- plavanje in igre na plaži Hotela Krka v Strunjanu

#### 2. ŠPORTNI DAN 23. oktober 2019

- šolsko tekmovanje v krosu v Fiesi

#### 3. ŠPORTNI DAN 23. april 2020

- lokalne igre SOS

- šolsko tekmovanje v atletiki (peterboj) na stadionu pri OŠ Sečovlje

#### 4. ŠPORTNI DAN 7. maj 2020

- področne igre v atletiki v Sečovljah

#### 5. ŠPORTNI DAN 23. junij 2020

- plavanje in igre v vodi ali ob vodi na plaži hotela Krka v Strunjanu

### 2. PLAGALNI TEČAJ

Za učence od 1. do 3. razreda OŠ z NIS (neplavalce iz višjih razredov OŠ z NIS), 20 urni tečaj bo organiziran v bazenu Hotela Krka v Strunjanu. Datum izvedbe bo določen kasneje (glede na razpoložljivost bazena in organizacijo pouka v šoli).

### 3. INTERESNE DEJAVNOSTI

športna tekmovanja	Olga Avbelj	
badminton	Tatjana Bračko Rožanc	sreda 13.30 – 15.00
plesna dejavnost	Branka Jukič Gorenc	ponedeljek 13:00 – 14:00
košarka	Jurij Jermančič	četrtek 14:00 – 15:00
planinski krožek	Tea Primožič	1 x mesečno
nogomet	Jan Lesjak	torek 13.30 – 15.00
sproščanje ob glasbi	Danijela Stupan, Lorena Pangerc	torek 13.30 – 13.45
gibalno-sprostitutvene dej.	Tina Valenčič	četrtek 13.00 – 13.45

Programe za športne interesne dejavnosti pripravijo mentorji.

### 4. TEKMOVANJE ZA NAJBOLJŠEGA ŠPORTNIKA/CO CENTRA

Tekmujejo vsi učenci od 1. do 9. razreda. Preko celega šolskega leta spremljamo rezultate na tekmovanjih različnih rangov, odnos do športa, učni uspeh, odnos do sošolcev, vedenje...

Najboljši športnik in športnica prejmeta na obletnico CUEV v mesecu juniju pokal v trajno last.





## 5. IZVENŠOLSKA TEKMOVANJA

Učenci bodo sodelovali na tekmovanjih, ki jih organizira Športni in mladinski center v občini Piran in na tekmovanjih za OŠ z NIS:

DATUM	ŠP. PANOGA	KRAJ TEKMOVANJA	RANG
9. oktober 2019	Atletika	Ptuj	UNESCO tek
7. november 2019	Badminton - fantje	Črnomelj	državno
6. december 2019	Plavanje	Kranj	državno
29. januar 2020	Odbojka - dekleta	Brežice	državno
11. marec 2020	Badminton - dekleta	Radovljica	državno
3. april 2020	Namizni tenis	Litija (2+2)	državno
7. maj 2020	Atletika	Sečovelje	področno organiziramo
do 10. maja 2020	nogomet		področno
do 15. maja 2020	nogomet	Ljubljana	polfinalno, če se uvrstimo
do 25. maja 2020	nogomet		finale, če se uvrstimo
21. maj 2020	kanu	Brestanica	državno
29. maj 2020	atletika	Kranj	državno

Učenci PPVI bodo sodelovali na tekmah na ravni države, regije in v sklopu Specialne olimpiade Slovenije.

Mentor: Avbelj Olga

### 5.4.2 Športni krožek PPVI

V šolskem letu 2019/2020 bo športni krožek PPVI potekal koordinirano celo leto.

CILJI:

- izboljšanje orientacije, kondicije, premagovanje razdalj;
- doseči kar najboljše teste v naslednjih panogah: tek na 50 m, 100 m, 200 m, 400 m, skok v daljino z mesta, skok v daljino z zaletom, štafetni tek, met žogice 250 gr, plavanje na 25 m, 50 m, 100 m prosti in prsni stil, kolesarstvo 1000 m, 5000 m
- vzgajati tekmovalni duh.

Treningi bodo potekali 1x tedensko v telovadnici, na šolskem igrišču, v mesecu aprilu in maju pa na stadionu v Sečoveljah. Predvidevamo spremljanje testnih rezultatov 1x mesečno. Vključeni bomo tudi v športni program Krpan.

V tekočem šolskem letu se bomo udeležili naslednjih tekmovanj in športnih srečanj:

športni dan: plavanje in igre ob vodi – 4. 9. 2019

športni dan: kros, pohod, Fiesa - 23. 10. 2019

pohod za Krpana: november 2019

pohod za Krpana: januar, 2020

rekreacija v bazenu Krka Strunjan: 16. 3. 2020 – 20. 3. 2020

športni teden – 3. teden v mesecu



lokalne igre SOS Koper, Sečovlje: 23. 3. 2020  
regijske igre SOS Vipava: maj 2020  
športni dan, plavanje, plaža Strunjan: 23. 6. 2020

Mentorice: Irena Osko, Neva Schöner, Nataša Hreščak

### 5.4.3 Bralne urice

V šolskem letu 2019/2020 bo potekala interesna dejavnost ob petkih od 11.30 do 12.15 ure v šolski jedilnici. Namenjena bo otrokom, ki obiskujejo posebni program vzgoje in izobraževanja in nižjo stopnjo OŠ z NIS.

Za vsak petek bom pripravila knjigo, ki jo bom predstavila otrokom, jo prebrala, skupaj jo bomo obnovili in vsak otrok bo še narisal svoje predstave o prebrani zgodbi. Interesna dejavnost bo namenjena bogatenju besednega zaklada, pomnjenju, navajanju na poslušanje. Otroci se bodo družili s sovrstniki in se tako naučili obnašanja v skupini ter krepili pozitiven odnos do knjige. Ob poslušanju prebranih knjig bodo otroci pridobili splošno razgledanost in si bogatili domišljijo.

Mentorica: Branka Jukić Gorenc

### 5.4.4 Bralna značka

Tekmovanje za bralno značko bo potekalo skozi celo šolsko leto. Sodelovali bodo učenci višje stopnje. Razredniki bodo sami vodili evidenco o prebranih knjigah ter v obliki razgovora preverili, če je učenec prebral knjigo. Zaključek tekmovanja bo aprila 2020 ob Dnevu slovenske knjige. Takrat bo tudi slavnostna podelitev priznanj in značk ob prisotnosti vseh učencev in učiteljev šole.

Učenci devetega razreda, ki so vsa leta tekmovali, bodo dobili tudi knjižno nagrado.

Mentorica: Sonja Tocko

### 5.4.5 Šolsko glasilo »Naše štorije«

V letošnjem šolskem letu bomo izdali šolsko glasilo Naše štorije, s katerim želimo prikazati življenje in delo na naši šoli in v okolici, pa tudi omogočiti učencem, da predstavijo delčke svojega življenja doma. Glasilo naj bi predvidoma izšlo ob zaključku šolskega leta. V njem bodo objavljeni pisni in likovni prispevki učencev, ki jih bodo pripravili pod vodstvom svojih učiteljev.

Mentorica: Nataša Brljavac

### 5.4.6 Mladinski pevski zbor

Mladinski pevski zbor je namenjen učencem od 5. do 9. razreda osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom. Pri pevskem zboru bomo usvajali in razvijali vokalno tehniko, intonacijo, širili glasovni obseg, razvijali glasbeni spomin, elementarni ritmični in melodični posluš, občutek za tempo, dinamiko in agogiko... Učenci bodo peli enoglasne tuje ljudske in umetne pesmi, enoglasne priredbe tujih skladb zabavne glasbe. Učenci bodo peli a capella ali z instrumentalno spremljavo. Učenje bo potekalo tudi skozi igro, s pomočjo plesa in različnih zabavnih dejavnosti. Izbira pesmi bo prilagojena učenčevim sposobnostim in predznanju.

Mentorica: Nataša Brljavac



### **5.4.7 Otroški pevski zbor**

Otroški pevski zbor je namenjen učencem od 1. do 5. razreda osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom. Pri pevskem zboru bomo usvajali in razvijali vokalno tehniko in glasbene sposobnosti (ritmični posluš, metodični posluš, glasbeni spomin, ...). Učenci bodo peli enoglasne slovenske ljudske pesmice, pesmi slovenskih in tujih skladateljev, za razvedrilo pa tudi pesmi iz popularnih zvrsti glasbe. Pesmice bodo učenci peli a capella ali z instrumentalno spremljavo. Izbira pesmi bo prilagojena učenčevim sposobnostim in predznanju. Eden izmed temeljnih ciljev pevskega zbora je pridobivanje veselja do petja, zato se bomo pesmi učili skozi igro, petje pa bomo popestrili z gibanjem, s preprostim plesom in različnimi zabavnimi dejavnostmi.

Preko petja izboljšujemo našo pozornost, potrpežljivost, vztrajnost, obenem pa se s petjem pri pevskem zboru tudi medsebojno povezujemo.

Mentorica: Sonja Tocko

### **5.4.8 Glasba za sprostitev**

V šolskem letu 2019/2020 bomo ob torkih od 13.00 do 13.45 imeli glasbeno delavnico za učence PPVI v učilnici PPVI 3/4. Z učenci bomo predvsem prepevali slovenske in tuje ljudske pesmi. Namen delavnice je druženje, prijetno preživljanje prostega časa in spoznavanje novih pesmi.

Mentorici: Danijela Stupan, Lorena Pangerc

### **5.4.9 Plesna dejavnost**

Dejavnost bo potekala ob ponedeljkih od 13.15 do 14.00 ure v šolski telovadnici.

Vključeni bodo otroci, ki obiskujejo posebni program vzgoje in izobraževanja in nižjo stopnjo OŠ z NIS. Z otroki bomo peli pesmi, ki jih že poznamo in se učili nove ter pesmi ponazarjali z enostavnim plesom. Gibanje bomo povezovali v preprosto koreografijo, kasneje pa v zahtevnejšo koreografijo. Interesna dejavnost bo namenjena predvsem sproščanju in ritmičnemu ter plesnemu razvoju otrok. Ustvarjala bom varno in spodbudno vzdušje, ki bo omogočalo čustveno sproščenost. Razvijala bom slušno percepcijo in pozornost, spodbujala individualno izražanje skozi glasbo in ples. Otroke bom navajala na delo v skupini in spodbujala stike s sovrstniki. Otroci se bodo navajali na nastope tako, da bomo nastopali na vseh šolskih prireditvah.

Mentorica: Branka Jukić Gorenc

### **5.4.10 Zdravstvena vzgoja**

Zdravstveno preventivno dejavnost je Zdravstveni dom Lucija vpeljal tudi v vzgojno izobraževalne ustanove. Z ga. Tadejo Bizjak, dipl. med. sestro, mag. zdr. nege, ga. Katjo Štajner, dipl. medicinsko sestro se bomo dogovorili za izvedbo te dejavnosti tudi na naši šoli. Za učence PPVI in učence OŠ z NIS smo izbrali teme iz spolne vzgoje, osebne higiene, narkomanije, škodljivosti kajenja in alkohola. Skrb za zdrave zobe in preventivo ter nego pa bo izvajala ga. Žanet Verč, dipl. medicinska sestra. Obseg navedenih tem bo prilagojen učnim sposobnostim naših učencev. Predavanja bodo potekala celo šolsko leto.

Mentorica: Mirjana Bujak

### **5.4.11 Tekmovanje v matematiki »Računanje je igra«**

Računanje je igra je tekmovanje iz znanja matematike za učence prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom. Tekmujejo učenke in učenci od 4. do 8. razreda. Naloge se nanašajo na učni načrt in so podkrepjene z reševanjem problemov, navezujejo pa se na tematiko drugih predmetov posameznega razreda. Tekmovanje poteka na dveh ravneh: šolska tekmovanja izvajajo mentorji po



posameznih prijavljenih šolah v marcu. Državno tekmovanje poteka aprila na OŠ Poldeta Stražišarja na Jesenicah.

Mentorica: Nataša Brljavac

### 5.4.12 Unesco krožek

Vključeni smo v UNESCO ASPnet mrežo vrtcev in šol. Naš center ima nacionalni status, in smo v okviru mreže člani Središča za Primorsko, ki ima svoj sedež na OŠ Cirila Kosmača v Piranu. V okviru središča se srečujemo na rednih srečanjih, kjer načrtujemo in vrednotimo/evalviramo aktualne aktivnosti v okviru mreže. Tudi v šolskem letu 2019/2020, bomo sledili vrednotam demokratičnih družb, in se v okviru mreže aktivno vključevali in povezovali z ostalimi partnerskimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami v nacionalnih ASPnet projektih, kot so Unesco tek, Vzgjajmo zelišča, Drugačnost nas bogati, Moje pravice, Živimo skupaj, Kaj skriva naš kraj idr. Tudi v minulih šolskih letih smo bili kot Center partnerji v omenjenih nacionalnih ASPnet projektih.

Mentorja: Uroš Klobas, Olga Stele

### 5.4.13 Gibalno-sprostitvena dejavnost

Interesna dejavnost gibalno-sprostitvena dejavnost se odvija ob četrkih ob 13. uri v telovadnici centra. V dejavnost je vključenih 17 učencev. Gibalno-sprostitvena dejavnost poteka 45 minut in sicer prvih 10 minut je namenjeno uvodni motivaciji – napovedi teme. Nadaljuje se z različnimi dihalnimi tehnikami. Elementi so primarno vzeti iz joge, vendar so prilagojeni in nekoliko drugače obarvani. Zadnji del dejavnosti je namenjen meditaciji in sproščanju. Tehnike sproščanja so različne od vizualizacije do osredotočanja na tukaj in zdaj, osredotočanja na dihanje in položaj telesa. Meditacija je vodena, kasneje pa bo tudi prosta meditacija, ko bodo učenci že usvojili proces meditacije.

Cilji gibalno – sprostitvene dejavnosti:

- povečanje gibalnih zmožnosti in sposobnosti
- osredotočanje na tukaj in sedaj
- okrepiti različne mišične skupine
- umiriti dihanje
- doseganje različnih meja v gibanju
- povečanje vzdržljivosti
- se sprostiti
- povečanje koncentracije
- izboljšanje pozornosti
- spoznavati svoje telo in usmerjenost telesa
- stranskost telesa
- se zabavati med gibanjem

Mentorica: Tina Valenčič

### 5.4.14 Badminton

V šolskem letu 2019/2020 bom nadaljevala delo pri krožku badmintona. ID bo potekala ob sredah od 13.30 do 15.00 za učence PPVI.

Učenci se pri ID družijo, razvijajo motorične spretnosti, koncentracijo, vztrajnost, učijo se odbijati žogico, igrajo v dvojicah, vadijo »odboj« sami, spoznajo pravila igre, igrajo in med seboj tekmujejo.



Med seboj si pomagajo, se učijo, se spodbujajo, hodijo redno na ID in se medsebojno povežejo ter razvijejo socialne veščine, boljše medosebne odnose in samozaupanje ter dvignejo samopodobo. Pomembno je, da se sprostijo in razgibajo svoje telo ter tako pridobijo osnovo za zdrav način življenja.

Mentorica: Tatjana Bračko Rožanc

### 5.4.15 Nogomet

Interesna dejavnost – nogomet bo potekala ob torkih od 13.30 do 15.00 ure za učence od 2. do 8. razreda OŠ z NIS v telovadnici ali na zunanjem nogometnem igrišču.

Za uresničitev nogometnih vsebin bo zagotovljena množičnost in zdravo, prijetno športno okolje, vse v duhu vrednot. Poudarek bo na krepitvi pomena športa kot oblikovalca družbe za bolj zdravo, strpno, prijetno življenjsko okolje, kjer se spoštuje vsakega posameznika in čim bolj športno prenaša poraze. Posebna pozornost bo namenjena tudi fair - play igri.

Vsebina vsebuje učenje, ponavljanje in utrjevanje osnovnih tehničnih elementov, osnovno motoriko, vodenje žoge, zaustavljanje žoge, podajanje z notranjim in sprednjim delom stopala, preigravanje, udarjanje s sprednjim notranjim delom stopala in nartom ter odvzemanje žoge. Učili se bodo tudi zahtevnejše elemente: posamična taktika v napadu in obrambi, dvojna podaja, igra 2:2 in 3:3 v omejenem prostoru. Aprila bomo tudi tekmovali na področnem tekmovanju v nogometu iz katerega se lahko kvalificiramo na državno tekmovanje za OŠ z NIS.

Mentor: Jan Lesjak

### 5.4.16 Košarka

V tem šolskem letu bomo ob četrtkih med 14.00 in 15.00 uro imeli košarko. V okviru interesne dejavnosti se bomo družili, zabavali in učili strpnosti, spoštovanja in upoštevanja pravil igre. Namen dejavnosti bo predvsem spoznavanje osnovnih elementarnih prvin ter skrb za zdravje in zdrav življenjski slog. V interesno dejavnost bodo vključeni učenci PPVI.

Mentor: Jurij Jermančič

### 5.4.17 Planinski krožek

Interesna dejavnost bo namenjena učencem PPVI in učencem OŠ z NIS. Vključeni bodo učenci vseh starosti.

Dejavnost bo potekala ob sobotah, enkrat mesečno bodo planinski pohodi v naravi. Ob koncu šolskega leta pa še enotedenski planinski tabor v šotorih, predvidoma v mesecu juliju.

Izleti in tabor se bodo izvajali v sodelovanju z OPD – Obalnim planinskim društvom Koper, z mentoricami in vodnicami drugih osnovnih šol. Poleg so vabljeni tudi starši.

Obseg dela:

- spoznavanje bližnje in daljne okolice domačega kraja
- aktivno preživljanje prostega časa v naravi
- razvijanje moči in koordinacije
- navajanje na samostojnost pri pripravi opreme in gibanju
- prepoznavanje sebe, svojih potreb in potreb drugih
- hoja v skupini in druženje ter spletnje novih poznanstev
- pozdravljanje v hribih, odnašanje smeti s seboj
- prepoznavanje dreves, opazovanje živali in razvijanje pozitivnega odnosa
- orientacija v naravi in določanje smeri neba
- prepoznavanje vremena
- sprostiti in razvedriti se



## **Narava je naša učilnica, igrišče, telovadnica, izziv ...izkoristimo to danost.**

Znano je, da fizična aktivnost vpliva na zdravje možganov, zato je pomembno, da odrasli spodbujamo otrokovo gibanje. Še posebno pozornost moramo nameniti otrokom s posebnimi potrebami, ki včasih potrebujejo še več spodbude.

Gibanje v naravi omogoča otrokom pristen stik z naravo in sproščeno, zabavno preživljanje prostega časa.

Mentorica planinske skupine: Tea Primožič

### **5.4.18 Eko krožek**

Eko krožek bo v tem šolskem letu potekal v ponedeljek od 13.45 – 14.30.

V interesno dejavnost se lahko vključijo učenci 1.,2. in 3. razreda ter učenci PPVI3/4.

#### Načrtovane dejavnosti:

Aktivna vključitev v programe Ekošole, delavnice na temo: Razvrščanje odpadkov, priprava napisov za koše – ločeno zbiranje odpadkov, izdelovanje novoletnih daril, udeležba na likovnem natečaju, izdelovanje pustnih mask, urejanje in priprava razstave z eko izdelki na sejmskem razstavnem prostoru, udeležba na sejmu Altermed – priprava izdelkov in predstavitvene točke, urejanje šolskega eko vrta, skrb za čisto okolje, ustvarjalne delavnice, vrednotenje dela in rezultatov zbiralnih akcij.

Mentorici: Fatima Peček in Tea Primožič

### **5.4.19 Eko branje**

Bralni krožek bo v šolskem letu 2019/2020 potekal ob ponedeljkih ob 13.45 do 15.00. V interesno dejavnost se lahko vključijo učenci PPVI.

#### Načrtovane dejavnosti:

Branje literature z ekološko vsebino, pogovor in zapis kratkih zgodb oz. obnov in ustvarjalnih izdelkov – risba, plakat, zgodbica, pesem, dramski nastop ter ustvarjanje iz eko materialov – reklamni papir, zamaški, plastenke, škatle, ..

Mentorica: Fatima Peček

### **5.4.20 Popoldanski program**

V šolskem letu 2019/2020 bomo nadaljevali s popoldanskim programom, ki ga bomo obogatili z urejanjem zelenih površin pred šolo in vzpostavitevjo Metuljevega vrta. Aktivnosti se bodo prilagajale glede na interese, želje in potrebe učencev. Cilj aktivnosti bo usmerjen v razvijanje samostojnosti in odgovornosti do sebe in drugih ter spoštljiv odnos do narave.

Predviden program bo vključeval naslednje aktivnosti:

PONEDELJEK: sprehodi, aktivnosti na prostem: urejanje šolskega vrta, sajenje cvetic in zelišč – Metuljev vrt, družabne in socialne igre.

TOREK: peka sladice in kuhanje drugih jedi ter priprava čajev. Sprostitutvene dejavnosti in priprava na spanje.

SREDA: obisk bližnjih otroških igrišč, izrazni ples, telovadba.

ČETRTEK: ročna dela, ples

Mentorja: Tea Primožič in Jan Lesjak



### 5.4.21 Ročna dela

Pri izbirni vsebini »Ročna dela«, se bom v šolskem letu 2019/2020 osredotočila predvsem na šivanje, osnove kvačkanja, tkanja... Z učenci bomo spoznavali nove načine in oblike dela. Spoznali bodo osnove dela s šivalnim strojem. Z njim bodo učenci rokovali le ob stalni prisotnosti učitelja. Ostali pripomočki za delo pa bodo večje ali manjše igle, kvačka, pletilke, manjše statve...

Cilji, ki sem si jih zastavila pri izvajanju vsebin »Ročna dela« so naslednji:

- navajanje na strpnost, ko je pri šivalnem stroju sošolec;
- spoznajo nevarnosti in pasti šivanja s strojem;
- spoznajo prednosti šivanja s šivalnim strojem, ali šivanja s šivanko;
- spoznajo različne vrste ročnih del;
- pomagajo sošolcu pri dokončanju izdelka;
- navajajo se na industrijsko delo, ki bo mogoče povezano z delom v VDC-ju.

Mentorica: Nataša Hreščak

### 5.4.22 Bralne urice (enota Divača)

Pri izbirnih vsebinah, ki se nanašajo na »Bralne urice« bomo skupaj z učenci obiskovali krajevno knjižnico in skupaj izbirali zelene knjige. Usmerila jih bom predvsem na prebiranje mladinske literature. Učence, ki znajo brati, oziroma ki bodo pokazali interes bom motivirala, da se bodo v knjižnico vpisali in si med letom sposojali knjige. Izbirne vsebine »Bralne urice« bodo potekale 1x tedensko, ob sredah. V celem šolskem letu bodo obsegale 35 ur pouka. Obiskovali jo bodo učenci, ki so vključeni v PPVI IV.

Cilji, ki jih bom poskušala doseči v tem šolskem letu pri izvajanju bralnih uric bodo naslednji:

- spodbujanje intenzivnega poslušanja;
- spodbujanje govornega razvoja pri učencih;
- širjenje besednega zaklada;
- spoznavanje novih in neznanih besed;
- spodbujanje vztrajnosti;
- spodbujanje socialnega in čustvenega razvoja pri učencih;
- razvijanje vljudnega in strpnega govorjenja in poslušanja.

Mentorica: Nataša Hreščak

### 5.4.23 Ustvarjalne delavnice

Interesna dejavnost Ustvarjalne delavnice je nadgradnja likovne in delovne vzgoje in nudi možnosti za učenčev vsestranski in skladen razvoj. Učenci se učijo različnih spretnosti, od zaznavanja, opazovanja barv, ploskev, črt, do učenja likovnih tehnik in vključevanja v kulturno življenje ožjega in širšega okolja.

V interesno dejavnost so vključeni vsi učenci (8 učencev) in poteka dvakrat tedensko, to je 70 ur letno.

Cilji interesne dejavnosti Ustvarjalne delavnice:

- spodbujanje aktivnega sodelovanja pri urejanju šolskih prostorov,
- navajanje na varno uporabo materialov in ročnih orodij oziroma pripomočkov,
- seznanjanje z različnimi likovnimi tehnikami, materiali, delovnimi postopki in orodji,
- razvijanje motorike in ročnih spretnosti,
- navajanje na samostojnost, vztrajnost, zbranost pri delu in iznajdljivost
- pridobivanje delovnih navad,



- povezovanje z okoljem.

Interesna dejavnost Ustvarjalne delavnice bo zajemala naslednja področja:

- risanje,
- slikanje,
- kiparstvo,
- šivanje
- prostorsko oblikovanje,
- grafiko,
- obdelavo gradiv.

Večina naših učencev se po končanem šolanju vključuje v VDC-je, zato interesna dejavnost predstavlja tudi direktno navajanje na pogoje kasnejšega življenja.

Mentorica: Erika Trobec Marušić

## 5.4.24 Gibanje za zdravje

Interesna dejavnost Gibanje za zdravje je namenjena nadgradnji tistih vsebin redne športne vzgoje, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje učencev (hoja v naravi, atletika, ples, športne igre). V interesno dejavnost je vključenih 8 učencev in poteka trikrat tedensko, to je 105 ur letno.

Cilji interesne dejavnosti Gibanje za zdravje:

- sproščanje čustvene napetosti in spodbujanje pozitivnih oblik vedenja,
- spodbujanje vztrajnosti na daljših sprehodih,
- skrb za samopodobo
- odzivanje na senzorične dražljaje iz okolja,
- razvoj in ohranjanje temeljnih gibalnih sposobnosti (ravnotežje, moč, gibljivost, hitrost, natančnost in vzdržljivost),
- pridobivanje spretnosti pri individualnih in skupinskih športnih igrah,
- spoznavanje pomena redne telesne aktivnosti in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje.

Primeri dejavnosti:

- sprehodi v naravi,
- -vaje na blazinah,
- igre z žogo, met vorteksa,
- igrive dejavnosti primerne letnim časom,
- gibalne igre v šoli (npr. ristanc, igra s stoli, kegljanje...),
- vaje za krepitev mišic celega telesa.

Mentorica: Erika Trobec Marušić





## 5.5 ŠOLSKA PREHRANA

### 5.5.1 Vodenje šolske prehrane

Da bi uskladili potrebe otrok z zdravstveno-higienskimi predpisi, prehrabnenimi navadami in z materialnimi možnostmi zavoda, deluje na zavodu Komisija za šolsko prehrano, ki jo sestavljajo:

1. pomočnica ravnateljja	Olga Stele
2. vodja šolske prehrane	Ksenija Rakuša
3. pom. kuharica	Dorjana Bubnič
4. socialna delavka	Orlanda Norčič
5. medicinska sestra	Mirjana Bujak
6. predstavnik učencev	Edon Hoxha

Naloge komisije za šolsko prehrano:

- pripravi prehrabneni načrt, ki je sestavni del šolskega programa in skrbi, da se le-ta dosledno izvaja,
- obravnava organizacijo priprave in razdeljevanje hrane,
- ugotavlja pomanjkljivosti glede opreme in drobnega inventarja šolske kuhinje ter predlaga ustrezne ukrepe svetu zavoda,
- nadzoruje higienski režim v šolski kuhinji,
- skrbi za redne zdravniške preglede v kuhinji zaposlenega osebja,
- obravnava pritožbe otrok in staršev v zvezi s šolsko prehrano in predlaga ustrezne ukrepe,
- pri sestavi prehranjevalnega programa mora upoštevati normative Centralnega zavoda za napredek gospodinjstva in priporočila Zavoda za zdravstveno varstvo Slovenije.

Zavod ima lastno delilno kuhinjo. V njej je zaposlena ena delavka. V letošnjem šolskem letu nadaljujemo z delitvijo hrane za 73 učencev v Strunjanu in 8 učencev v enoti v Divači.

## 5.6 DNEVI DEJAVNOSTI OB POUKU

### 5.6.1 Tehniški dnevi

Za nižjo in višjo stopnjo bomo tehniški dnevi organizirali večkrat po dve uri. Za izvedbo tehniških dni so zadolženi učitelji praktičnih predmetnih področjih in razredniki.

### 5.6.2 Kulturni dnevi

V skladu s Programom dela bomo v letu 2019/2020 organizirali tri **kulturne dneve**.

- v septembru 2019
- v decembru 2019
- v februarju 2020

Razredi od 3. do 9. pa bodo en kulturni dan organizirali po svojem razrednem programu. Za izvedbo kulturnih dni so zadolženi vodje aktivov.

### 5.6.3 Naravoslovni dnevi

Dosedanje izkušnje s tovrstnimi dejavnostmi so zelo pozitivne. Ker so po programu trije naravoslovni dnevi od prvega do osmega razreda, v devetem pa le dva, s tem programom načrtujemo le dva naravoslovna dneva, tretjega pa bodo planirali razredni aktivni.



Orientacijski datumi za izvedbo naravoslovnih dni so: oktober 2019 in april 2020.

Šola v naravi:

- OŠ z NIS v CŠOD Dom Škorpijon v Svetem duhu na Ostrem vrhu, 3. 2. -7. 2. 2020
- PPVI na Slivniškem Pohorju, 14. 4. – 17. 4. 2020

Seveda pa se lahko razredni aktivni odločajo o času v skladu s prilikami, ki so pomembne za izvedbo naravoslovnega dne.

Zadolženi za izvedbo naravoslovnih dni so vodje aktivov.

## 6 STROKOVNI ORGANI ZAVODA

### 6.1 Strokovni zbor

Strokovni zbor je najvišji strokovni organ in ga sestavljajo vsi strokovni delavci zavoda. Strokovni zbor se bo sestel 6 krat v letu. Obravnaval bo vsa tekoča vprašanja strokovnega dela kot so: organizacija dela, pedagoško in drugo strokovno delo, sprotno pedagoško problematiko, poklicno orientacijo in drugo aktualno problematiko.

Strokovni zbor bo kot najvišji strokovni organ pripravil tudi letni delovni načrt CUEVS in vzgojni načrt. Seje strokovnega zbora bodo imele predvidoma dva dela. V prvem bomo obravnavali strokovno temo, v drugem pa aktualna strokovna pedagoška vprašanja in druga strokovna vprašanja.

V načrtovanem šolskem letu bomo obravnavali določene strokovne teme:

- 1) Uspešno sodelovanje otrok, staršev in strokovnih delavcev – Jožica Gramc
- 2) Fizioterapija za učence s posebnimi potrebami - Suzana Zamuda, fizioterapevtka
- 3) Komunikacija z učenci, ki motijo pouk – Damjana Šmid, prof.soc.ped.
- 4) Poučevanje po metodi AC – Martina Vrabc, spec.ped. in Alenka Stare, prof.def.
- 5) Učenci z ADHD – sodobni trendi pomoči- Miro Vičič

### 6.2 Strokovna skupina

Po programu dela v OŠ z NIS je strokovna skupina - zelo pomembno strokovno telo, ki sodeluje pri pripravi individualnih programov usposabljanja ter pri prilagajanju metod in načinov dela za zahtevnejše primere učencev. Strokovna skupina se bo sestajala po potrebi in jo bodo sestavljali:

a) **stalni člani:**

- ravnatelj (ali pomočnica ravnatelja) kot vodja skupine
- socialni delavec kot tajnik
- psiholog kot član

b) **nestalni člani**, ki se bodo izmenjevali odvisno od vrste problematike, starosti in šolanja oziroma usposabljanja otrok:

- učitelji
- vzgojitelji
- zdravniki oziroma medicinske sestre
- logoped
- drugi strokovni sodelavci



### 6.3 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni bodo oblike strokovnega usklajevanja, ki se bodo sestajali po potrebi oziroma najmanj dvakrat letno.

Formirani bodo po stopnjah in jih bodo tvorili razredniki, vzgojitelji, šolski svetovalni delavci ter drugi strokovni sodelavci.

Naloge aktivov bodo zlasti:

- usklajevanje načrtov
- spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela
- strokovno izpopolnjevanje
- priprava dejavnosti ob pouku
- usklajevanje ocen in poročil
- druge strokovne naloge

Aktivni bodo organizirani:

PPVI Strunjan + Divača

(1.r + 2.r + 3.r) + (4.r + 5.r),

(6.r + 7.r) + (8.r + 9.r)

aktiv MSRPS

- vodja Neva Schoner

- vodja Špela Siljan

- vodja Nataša Brljavac

- vodja Vesna Koren Tuljak

### 6.4 Konzultacije

Za reševanje operativnih vprašanj se bodo občasno organizirale konzultacije. To pomeni, da se bodo za reševanje konkretnih naloge organizirali sestanki strokovnih delavcev po vrstah pedagoške dejavnosti. Predvidoma ob četrtkih po pouku.

### 6.5 Strokovno izobraževanje

V skladu z možnostmi se bodo posamezniki vključevali v različne oblike izobraževanja - seminarje, ki jih organizirajo ustrezne institucije v Sloveniji v smislu strokovnega izpopolnjevanja. Vsak posameznik se bo v šolskem letu vključil praviloma v en seminar strokovnega izpopolnjevanja. Načrt strokovnega izpopolnjevanja je v nastajanju in bo zaključen predvidoma ob koncu oktobra. Služil nam bo kot priloga LDN za šolsko leto 2019/ 2020.

Velika večina strokovnih delavcev ima ustrezno oziroma zahtevano stopnjo strokovne izobrazbe. S študijem ob delu na PeF Univerze na Primorskem, na oddelku za inkluzivno pedagogiko pridobivata nova znanja:

- Verica Žvab PF Koper, UP
- Jurij Jermančič PF Koper, UP
- Tea Primožič Visoka zdravstvena šola Izola

### 6.6 Projektne dejavnosti

Na našem centru si želimo z vključitvijo v različne šolske projekte nadaljevati uspešno začeto prakso širjenja evropske dimenzije v našem prostoru in vzpostavljanja novih mednarodnih šolskih partnerstev. Sodelovanje z drugimi šolskimi ustanovami, ki se tudi ukvarjajo z vzgojo in izobraževanjem otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami omogoča strokovnim delavcem, da spoznamo in primerjamo različne delovne prakse s populacijo oseb s posebnimi potrebami. Učencem pa omogočimo aktivnejše sodelovanje z učenci drugih šol, ki jih spoznajo in je to zanje edinstvena priložnost, da jih tudi srečajo.



### 6.6.1 Inovacijski projekt – Mi in vi skupaj

Projekt »Mi in vi skupaj« poteka že štirinajsto leto v našem Centru. Projekt je namenjen staršem, učencem in strokovnim delavcem. V projektu sodeluje naš Center v Strunjanu in naša enota v Divači. Že prejšnje šolsko leto pa smo k sodelovanju pri dejavnostih projekta povabili tudi obalne osnovne šole. Tudi v tem šolskem letu bo naše medsebojno sodelovanje potekalo po izdelanem programu za vse šolsko leto. Izdelali smo zgibanko za starše z razporeditvijo dejavnosti po mesecih v šolskem letu. V tem šolskem letu bomo organizirali strokovna predavanja za starše, ustvarjalne delavnice, izlete, pohode, športne dejavnosti in družabna srečanja.

vodja projekta: Olga Stele

### 6.6.2 Unicef

UNICEF (United Nations Children's Fund) je sklad Združenih narodov za pomoč otrokom. Skrbi za njihovo preživetje, zaščito in razvoj. Unicefovi programi pomoči izboljšujejo življenja otrok in njihovih družin v 156 državah v razvoju. Sklad je bil ustanovljen leta 1946 in ima sedež v New Yorku. Je prostovoljno financirana fundacija, prisotna v večini držav sveta. Opira se na prispevke vlad in podporo zasebnih donatorjev, kupcev voščilnic in drugih izdelkov, ambasadorjev in prostovoljcev.

Tudi v letošnjem letu bomo izvajali aktivnosti, s katerimi želimo ozavestiti učence o njihovih pravicah in dolžnostih. Posredovali jim bomo znanja s področja otrokovih pravic, solidarnosti, nediskriminacije, okoljske problematike, revščine in socialne izključenosti. Učitelji bodo ob obravnavi tem o otrokovih pravicah uporabili pripomočke v tiskani obliki ali e-priročnike. Nekatere teme bodo izvajali na našem centru prostovoljci Unicefa. Unicef vzgaja otroke za mir in globalno odgovornost. Namen programa je izvedba in organizacija aktivnosti, s katerimi se želi ozavestiti otroke in mladostnike, da postanejo odgovorni prebivalci sveta.

koordinatorica Unicefa v CUEVS: Fatima Peček

### 6.6.3 Prostovoljstvo

V našem centru smo se v letu 2013 vključili v slovensko mrežo prostovoljnih organizacij. Vrednote, ki jih zagovarja prostovoljstvo, so podobne vrednotam šole. Solidarnost, strpnost, spoštovanje soljudi in narave, enakopravnost in enake možnosti za vse.

Prostovoljci na naši šoli imajo možnost opravljati naslednja dela:

- druženje z učenci – sprehodi v okolico šole, družabne igre,
- urejanje okolice šole
- vodenje raznih delavnic – glasbene in likovne dejavnosti, ustvarjalne igre, socialne igre
- organizacija raznih dogodkov
- nudenje učne pomoči

Našim prostovoljcem nudimo: pridobivanje novih znanj in izkušenj, potrdilo o opravljenem prostovoljnem delu, strokovno mentorstvo in redna srečanja.

V šolskem letu 2019/2020 v sodelovanju s Slovensko filantropijo, pripravljamo Dan za spremembe, Dan prostovoljstva...

Mentorica: Tina Valenčič

### 6.6.4 Naša mala knjižnica

V letošnjem šolskem letu se bo na šoli nadaljeval mednarodni projekt Naša mala knjižnica. Glavni namen projekta je spodbujanje branja in bralne pismenosti pri učencih ter izboljševanje njihovega poznavanja Slovenije, Litve in Poljske. V projekt so vključeni učenci PPVI in učenci od 1. do 6. razreda OŠ z NIS.

Mentorica: Ingrid Babič Podržaj



## 6.6.5 Ekošola

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto se najuspešnejšim šolam podeli mednarodna priznanja – zelene zastave. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja. Drugi cilji Ekošole so:

- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost
- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavi idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi,
- razvijati pozitivne medsebojne odnose,
- sodelovati pri preprečevanju revščine,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- povezovati ekošole v Sloveniji, EU in širše.

V projekt Ekošola smo se vključili že v šolskem letu 2012/2013 ter uspešno opravili naloge in tako pridobili zeleno zastavo.

V okviru projekta se poleg zastavljenih dejavnosti (zbiranja starega papirja, zamaškov, odpadnih tonerjev, kartuš, baterij, ) udeležujemo tudi ostalih natečajev, razpisov in aktivnosti, ki jih objavlja Ekošola. Vendar Ekošola ni le vrsta projekta, temveč tudi način življenja. Želja je, da vzgajamo učence v odgovorne posameznike. Sprememba je edina konstanta v življenju in tega se tudi zavedamo zaposleni ter se tako ob načrtovanju dejavnosti Eko šole tudi sami učimo.

»Le notranje bogat, kulturnen in plemenito samozavesten človek spoštuje vsa živa bitja. In takega človeka pomaga graditi EKOŠOLA.«

Koordinatorica Eko šole na CUEVS: Samira Pečar Šabić

## 6.6.6 Dobrodelne aktivnosti

Tudi v letošnjem šolskem letu 2019/2020 bomo na našem Centru zbirali star časopisni papir in zamaške. Denar od prodaje bomo namenili za šolske in obšolske dejavnosti naših otrok.

Vključevali se bomo v morebitne dobrodelne akcije Zavoda Krog ali humanitarnih organizacij.

koordinatorica: Karmen Sušec

## 6.6.7 Teden vseživljenjskega učenja

Teden vseživljenjskega učenja je vseslovenska prireditve, ki opozarja javnost na pomembnost ter možnost izobraževanja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Teden vseživljenjskega učenja bo potekal v mesecu juniju 2020. Ob tej priložnosti bomo na naši šoli pripravili več ustvarjalnih in družabnih delavnic, na katere bomo povabili zunanje udeležence.

Vodja: Neva Schöner



## 6.6.8 Rastem s knjigo

Projekt je namenjen sedmošolcem. Učenci bodo pod vodstvom koordinatorice projekta okviru kulturnega dne oz. v okviru pouka slovenskega jezika obiskali osrednjo knjižnico v Piranu.

Izvedba programa na obisku :predstavitve knjižnice, motivacija za leposlovno branje, zaključek obiska in podelitev knjig. Pri tem projektu je zelo pomembno, da učenci doživijo obisk splošne knjižnice kot zanimiv in privlačen, da skupno srečanje zaključijo navdušeni nad knjigami in knjižnico, motivirani za branje.

Koordinator: Sonja Tocko

## 6.6.9 UNESCO ASPnet mreža

UNESCO je ena izmed 15 specializiranih agencij Organizacije Združenih narodov in želi prispevati k miru, strpnosti, enakopravnosti spolov, odpravljanju revščine, trajnostnemu razvoju in medkulturnem dialogu, preko sodelovanja v vzgoji in izobraževanju in kulturi. Svoj sedež ima v Parizu. Slovensko UNESCO ASPnet mrežo vzgojno-izobraževalnih ustanov v Sloveniji sestavlja okoli 100 vzgojno-izobraževalnih ustanov, med katerimi je tudi naš center. V okviru mreže imamo nacionalni status in sledimo vrednotam demokratičnih družb.

Splošni cilji UNESCO ASPnet mreže:

- Učiti se, da bi vedeli!
- Učiti se delati!
- Naučiti se živeti skupaj!
- Učiti se biti!

Teme, ki jih bomo razvijali:

- Mir in človekove pravice
- Demokracija in enakopravnost spolov
- Svetovni problemi in vloga ZN pri njihovem reševanju
- Izobraževanje za trajnostno razvoj
- Globalno učenje in varovanje okolja
- Medkulturno učenje
- Spodbujanje kreativnosti in kulturna dediščina

Koordinator UNESCO ASPnet na CUEVS: Uroš Klobas

## 6.6.10 Projekt: Terapija s pomočjo konja

S projektom smo začeli že pred sedmimi leti in bomo z njim nadaljevali tudi v tem letu. V projekt so vključeni učenci OŠ Srečka Kosovela iz Sežane, učenci iz enote Divača in iz Centra v Strunjanu. Učencem želimo približati konje, jim omogočiti stik z njimi in izkoristiti vsestranski terapevtski učinek, ki ga ta žival ima. Krepitev samozavesti, samozaupanja in samopodobe, navajanje na sodelovanje, primerno komunikacijo, uboganje navodil, vzpostavljanje primernih odnosov, izražanje čustev in občutkov. To je le nekaj učinkov, ki jih želimo omogočiti učencem. Terapija bo potekala na hipodromu v bližini Divače, ki ga vodi g. Žarko Škrlič. Terapevtski del bo vodila dr. med. Sara Bertok, ki ima pridobljena znanja iz področja terapije s pomočjo konja. Terapija bo prilagojena starosti in težavam otroka. S tem projektom želimo nadgraditi naše strokovno delo z učenci s posebnimi potrebami.

Vodje: Nataša Hreščak, Orlanda Norčič, Nataša Brljavac, Sara Bertok, Maja Martić



## 7 SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM

Prizadevamo si za še boljše in aktivnejše sodelovanje s starši. Starši so seveda zelo pomemben dejavnik pri vzgoji in izobraževanju. Če so starši pripravljeni na sodelovanje in povezovanje z zavodom, so tudi vzgojne oziroma izobrazbene in druge težave otrok manjše.

V tem letu bomo organizirali več srečanj s starši. Imeli bomo 3 roditeljske sestanke, govorilne ure, predavanja, prireditve in izlete. Govorilne ure bodo po potrebi oziroma najmanj trikrat letno. Organizirali bomo tudi odprte ure za starše, priložnostne nastope učencev, predavanja o aktualnih vzgojno-izobraževalnih temah, razgovore z ravnateljem, svetovalnimi delavci, vzgojitelji in razredniki. Dobro sodelovanje s starši in šolo, ter medsebojno zaupanje je bistven dejavnik pri zagotavljanju uspeha. Šola bo ponudila še naslednje oblike sodelovanja s starši: predavanja, delavnice, razne prireditve, izlete, poletne taborne, po dogovoru obisk na domu, okrogle mize... Seveda bomo nadaljevali sodelovanje z drugimi šolami in vrtci, predvsem že tradicionalno sodelovanjem z OŠ Šmarje, OŠ Škofije, OŠ Lucija, OŠ Cirila Kosmača.

S krajevno skupnostjo Strunjan bomo še naprej tesno sodelovali. Pred novim letom bomo organizirali tradicionalno srečanje naših učencev in strokovnih delavcev s krajanji Strunjana. Celotna dejavnost bo čim bolj povezana z okoljem. Odzivali se bomo na vse primerne aktivnosti v ožjem in širšem okolju.

## 8 ORGANIZIRANOST UČENCEV

Pri organiziranosti učencev na šoli bomo upoštevali pravila na tem področju. Učenci vsakega razreda bodo izvolili predsednika oddelčne skupnosti. Oddelčne skupnosti se bodo povezovale v šolski parlament učencev. Šolski parlament bo po potrebi sklical ravnatelj.

## 9 UPRAVLJANJE ZAVODA

Na podlagi novele Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 58/09 imamo v svetu zavoda 5 predstavnikov delavcev, 3 predstavnike ustanovitelja in soustanoviteljev in 3 predstavnike staršev.

V skladu z zakonskimi predpisi in veljavno zakonodajo na tem področju, smo pravočasno izpeljali volitve in imenovanja 11 članov in predstavnikov staršev in lokalnih skupnosti v svet zavoda. Občinski sveti so imenovali predstavnike v svet CUEV Strunjan. Tako so bili v svet za štiriletno obdobje imenovani: ga. Nives Vogrič predstavnica ustanovitelja občine Piran, ga. Tjaša Rapotec predstavnica Mestne občine Koper in ga. Ada Škamperle predstavnica občine Divača. Izvoljeni strokovni delavci v svet Centra pa so: Verica Žvab Ratko, Lorena Pangrc, Olga Avbelj, Erika Trobec Marušič za enoto Divača in Ester Štefančič, ki je nadomestila upokojeno Renato Vuk. V svetu interese staršev zastopajo trije predstavniki in sicer: ga. Daira Balta, ga. Vlasta Belič in za enoto Divača g. Zoran Andjelić. CUEV Strunjan upravlja ravnatelj Korado Lešnik, univ. prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike. Pomočnica ravnatelja je prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike Olga Stele.

Preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ šole in predstavlja neposredno vez med starši, ravnateljem in svetom šole, starši naših učencev dajejo razne pobude in predloge vodstvu šole, pa tudi kritične pripombe z namenom prispevati k učinkovitejši in prijaznejši šoli.



## 10 PRIREDITVE IN ZADOLŽITVE

oktober 2019 - občinski praznik – dan pobratenih občin likovni extempore	ravnatelj, Olga Stele, Mirjana Bujak, Uroš Klobas Neva Schoner, Jurij Jermančič
23.10.2019 - komemoracija ob spomeniku v Strunjanu in ob spomeniku (pred našo šolo)	Nataša Brljavac
12.12, 2019 - kulturni dan	Samira Šabić Pečar
19.12.2019 – srečanje s krajanji, starši	Nataša Brljavac, Ksenija Rakuša, Jurij Jermančič, Tina Valenčič, Olga Avbelj, Janez Rihtaršič
24.12.2019 – proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti, prednovoletno praznovanje in obdaritev otrok	Nataša Brljavac, Olga Avbelj, Janez Rihtaršič, Špela Siljan; obdaritev – Orlanda Norčič, Olga Stele
7.2.2020 – kulturni dan	Neva Schöner
marec 2020 - komemoracija pri spomeniku v Strunjanu	Sonja Tocko
maj 2020 - strokovna ekskurzija	ravnatelj, Olga Stele, Vesna Koren Tuljak
maj 2020 - zaključni izlet za učence OŠ z NIS in učence PPVI	Karmen Sušec, vodje aktivov
junij 2020 - dejavnosti v sklopu vseživljenjskega učenja	Neva Schöner
15.6.2020 - zaključna prireditev ob zaključku pouka za učence 9.r.	Nataša Brljavac, Karmen Sušec
junij 2020 - srečanje z učenci OŠ Šmarje v Šmarjah	učiteljice nižje stopnje in PPVI
24. junij 2020 - prireditev pred dnevom državnosti, zaključna prireditev	ravnatelj, vodje aktivov, učitelji, vzgojitelji
junij 2020 - srečanje vseh delavcev šole, jubilentov	ravnatelj, Olga Stele, Danijela Stupan





Letni delovni načrt je sprejet po predhodni obravnavi na seji strokovnega zbora in na svetu staršev 22. oktobra 2019.

Strunjan, oktober 2019

Predsednik sveta CUEV Strunjan:

Ravnatelj:  
Korado Lešnik, univ. prof. def.